

Kasvatus- ja opetuslautakunnan vastaus vuoden 2025 arviointikertomukseen

Kasvatus- ja opetuslautakunta 22.09.2026
529/02.02.02/2025

Valmistelija

Sivistysjohtaja Jonna Heikkilä, 11.9.2026

Valtuusto on hyväksynyt tarkastuslautakunnan laatiman vuoden 2025 arviointikertomuksen kokouksessaan 15.6.2026 § 23.

Kokouksissaan tarkastuslautakunta on kuullut viranhaltijoita sekä eri toimialueiden esimiehiä ja muita työntekijöitä kaupungin toimintaan ja talouteen liittyvistä asioista. Samalla lautakunta on saanut tietoa keskeneräisistä hankkeista, puutteista, toimintojen nykytilasta sekä tulevaisuuden näkymistä. Lautakunta on seurannut kaupunginvaltuuston asettamien tavoitteiden toteutumista kaupunginhallituksen toimintakertomuksen ja toimielinten pöytäkirjojen avulla.

Kauhavan kaupunginhallitus on kokouksessaan 22.6.2026 §118 pyytänyt lautakuntia antamaan vastaukset arviointikertomuksessa esitettyihin kannanottoihin 30.9.2026 mennessä.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtäväalueina ovat:

- Sivistystoimen hallinto
- Varhaiskasvatus ml. esiopetus
- Perusopetus
- Lukiokoulutus
- Toisen asteen ammatillinen koulutus
- Henkilökuljetusten koordinointi

Kasvatus- ja opetuslautakunnan lausunto arviointikertomuksesta 2025

Kasvatus- ja opetuslautakunta kiittää tarkastuslautakuntaa arviointikertomuksesta ja siinä esitetyistä havainnoista. Lautakunta toteaa, että arviointikertomuksessa on tunnistettu keskeisiä sivistystoimialan toimintaympäristön muutoksia sekä kehittämistarpeita, jotka ovat myös lautakunnan tiedossa ja huomioitu toiminnan suunnittelussa.

Varhaiskasvatus

Kasvatus- ja opetuslautakunta toteaa, että varhaiskasvatuksen lapsimäärät ovat kokonaisuutena laskeneet väestökehityksen mukaisesti. Samanaikaisesti alle 3-vuotiaiden lasten suhteellinen osuus palvelujen käyttäjissä on kasvanut, mikä lisää henkilöstön ja tilojen tarvetta. Palvelujen järjestämisessä on pyritty turvaamaan lain edellyttämä laatu sekä riittävä henkilöstömitoitus muuttuvassa tilanteessa.

Lautakunta yhtyy tarkastuslautakunnan näkemykseen siitä, että lasten tuen tarpeiden varhainen tunnistaminen ja oikea-aikainen tuki ovat keskeisiä tekijöitä lasten hyvinvoinnin edistämiseksi. Varhaiskasvatuksen erityisopetuksen resurssit ovat arviointivuonna mahdollistaneet lasten tarvitseman tuen järjestämisen, ja toimintaa kehitetään edelleen oppimisen tuen uudistuksen tavoitteiden mukaisesti.

Kasvatus- ja opetuslautakunta tunnistaa myös monikielisyyden ja eri kulttuuritaustoista tulevien lasten määrän kasvun vaikutukset palveluihin. Suomi toisena kielenä -opetuksen tarpeita seurataan osana

varhaiskasvatuksen pedagogista toimintaa, ja resurssien kohdentamista arvioidaan tarpeiden muuttuessa.

Varhaiskasvatuksen kuntalisän vaikuttavuuden arviointia pidetään perusteltuna. Lautakunta toteaa, että kuntalisällä tavoitellaan perheiden valinnanmahdollisuuksien lisäämistä sekä vaikutuksia varhaiskasvatuspalvelujen kysyntään. Kuntalisän kokonaisvaikutuksia palvelujen käyttöön, talouteen, henkilöstöresursseihin ja tilatarpeisiin on tarkoituksenmukaista tarkastella osana palveluverkon ja talouden pitkäjänteistä suunnittelua. Samalla lautakunta toteaa, että jokainen perhe tekee omat ratkaisut hakeutuessaan varhaiskasvatukseen tai jatkaessaan lasten kotona hoitamista. Ennakointi ja varhaiskasvatukseen hakeutuvien määrän arviointi on haastavaa ja vaatii aktiivista seurantaa varhaiskasvatuksen yksiköissä.

Perusopetus ja lukiokoulutus

Kasvatus- ja opetuslautakunta toteaa, että väestökehitys, oppilasmäärien muutokset ja rahoitusjärjestelmien uudistukset edellyttävät koulutuspalvelujen rakenteen jatkuvaa arviointia. Kouluverkkoon liittyviä tarkasteluja on tehty ensisijaisesti taloudellisten vaikutusten näkökulmasta, mutta lautakunta pitää tärkeänä myös tarkastuslautakunnan esiin nostamia opetuksen saavutettavuuteen, koulutukselliseen tasa-arvoon, palvelujen laatuun, toiminnalliseen vaikuttavuuteen sekä alueelliseen elinvoimaan liittyviä näkökulmia.

Lautakunta toteaa, että palveluverkon kehittämisessä tavoitteena on kokonaisratkaisu, jossa huomioidaan sekä taloudellinen kestävyys että lasten ja nuorten yhdenvertaiset mahdollisuudet laadukkaaseen koulutukseen eri puolilla kaupunkia. Näiden näkökulmien yhteensovittaminen on keskeistä myös kaupunkistrategian tavoitteiden toteuttamisessa.

Lautakunta pitää myönteisenä tarkastuslautakunnan havaintoa syksyllä 2025 käynnistyneestä joustavan perusopetuksen (JOPO) toiminnasta. JOPO-toiminnalla pyritään vahvistamaan koulunkäynnin mielekkyyttä, ehkäisemään koulupudokkuutta sekä tukemaan oppilaiden yksilöllisiä oppimispolkuja. Toiminnan vaikutuksia seurataan osana oppilaiden hyvinvoinnin ja koulutuksellisen osallisuuden kehittämistä.

Henkilöstön osaamisen kehittäminen on ollut keskeinen painopiste arviointivuonna. MAPA-koulutusten avulla on vahvistettu henkilöstön valmiuksia kohdata haastavia tilanteita turvallisesti ja pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla. Lisäksi seurakunnan kanssa solmittu yhteistyösopimus on tukenut toimintatapojen yhtenäistämistä ja moniammatillisen yhteistyön vahvistumista lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämiseksi.

Yhteenveto

Kasvatus- ja opetuslautakunta katsoo, että tarkastuslautakunnan havainnot ovat pääosin oikeansuuntaisia ja tukevat sivistyspalvelujen kehittämistä. Lautakunta pitää tärkeänä, että palvelujen suunnittelussa ja päätöksenteossa huomioidaan taloudellisten näkökulmien lisäksi lasten ja nuorten hyvinvointi, koulutuksellinen tasa-arvo, palvelujen saavutettavuus sekä kaupungin elinvoiman pitkäjänteinen kehittäminen. Lautakunta jatkaa toiminnan arviointia ja kehittämistä muuttuvassa toimintaympäristössä kaupungin strategisten tavoitteiden mukaisesti.

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta antaa edellä mainitut asiat vastineeksi vuoden 2025 arviointikertomukseen. Vastine annetaan tiedoksi kaupunginhallitukselle.

Päätös**Lisätietoja**

Sivistysjohtaja Jonna Heikkilä, puh. 044 4834 805,
etunimi.sukunimi@kauhava.fi
