

## **Vaikutusten arviointilomake – Lukioselvitys**

### **1. Päätösvaihtoehdot**

- **Nykyinen kahden lukion malli (Härmä + Kauhava)**
- **Yhden lukion malli**
- **Hybridimalli**
- **Vaiheittain siirtymä**

### **2. Vaikutukset opiskelijoihin**

#### **2.1 Oppiminen ja osaaminen**

- Vaikuttaako opintojaksotarjontaan?
  - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Yhden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Hybridimalli: Ei vaikuta.
  - Vaiheittainen siirtymä: Ei vaikuta.
- Vaikuttaako tarjottujen opintojaksojen toteumaan?
  - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Yhden lukion malli: Vaikuttaa, koska opiskelijamäärä mahdollistaa laajemman toteutuman.
  - Hybridimalli: Mahdollistaa laajemman toteutuman etäopetuksella.
  - Vaiheittainen siirtymä: Vaikuttaa vaiheittain siirtymän mukaan.
- Parantaako mahdollisuutta suorittaa lukiodiplomeja, valinnaisia opintokokonaisuuksia?
  - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Yhden lukion malli: Vaikuttaa, koska opiskelijamäärä mahdollistaa laajemman toteutuman.
  - Hybridimalli: Mahdollistaa laajemman toteutuman etäopetuksella.
  - Vaiheittainen siirtymä: Vaikuttaa vaiheittain siirtymän mukaan.

**Arvio:** Toteutuman osalta mallien välillä on selviä eroja. Opiskelijamäärän kasvu tai etäopetuksen hyödyntäminen lisää toteutuneiden opintojaksojen määrää. Yhden lukion malli ja hybridimalli tuottavat selvästi paremmat edellytykset opintojaksojen toteutumiselle. Vaiheittainen siirtymä tuottaa asteittain paranevan tilanteen.

#### **2.2 Opiskelijoiden hyvinvointi ja arjen sujuvuus**

- Muuttuvatko koulumatkat tai matka-ajat?

- Kahden lukion malli: Ei vaikutusta.
  - Yhden lukion malli: Koulumatka ja matka-aika pitenevät Alahärmän kaupunginosassa asuvien osalta.
  - Hybridimalli: Ei vaikutusta.
  - Vaiheittainen siirtymä: Koulumatka ja matka-aika pitenevät Alahärmän kaupunginosassa asuvien osalta vaiheittain.
- Kuinka muutos vaikuttaa opiskelijaryhmien määrään?
    - Kahden lukion malli: Ei vaikutusta.
    - Yhden lukion malli: Perusryhmien määrä vähenee.
    - Hybridimalli: Ei vaikutusta.
    - Vaiheittainen siirtymä: Perusryhmien määrä vähenee vaiheittain.
  - Kuinka muutos vaikuttaa opiskeluyhteisöön?
    - Kahden lukion malli: Ei vaikutusta.
    - Yhden lukion malli: Opiskeluyhteisö laajenee, enemmän sosiaalisia kontakteja.
    - Hybridimalli: Ei vaikutusta.
    - Vaiheittainen siirtymä: Opiskeluyhteisö laajenee, enemmän sosiaalisia kontakteja vaiheittain.
  - Tuen, ohjauksen ja erityisopetuksen saatavuus?
    - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
    - Yhden lukion malli: Ei vaikuta.
    - Hybridimalli: Ei vaikuta.
    - Vaiheittainen siirtymä: Ei vaikuta.

**Arvio:** Yhden lukion ratkaisut lisäävät matkustamisen kuormitusta osalle opiskelijoista, mikä voi heijastua hyvinvointiin. Muissa malleissa ei vastaavaa vaikutusta ole. Perusryhmien määrällä ei ole merkittävää vaikutusta opiskelijalle. Ryhmäkoko vaihtelee oppiaineittain kaikissa vaihtoehtoissa. Yhden lukion ratkaisussa opiskelijoiden sosiaaliset verkostot monipuolistuvat ja yhteisöllisyys vahvistuu. Hybridimalli ei muuta yhteisön perusrakennetta. Tukipalvelut ovat vakaita kaikissa malleissa, eikä muutoksilla ole vaikutuksia saatavuuteen tai saavutettavuuteen.

### **3. Vaikutukset opetushenkilöstöön ja työyhteisöön**

#### **3.1 Työkuorman ja resurssien jakautuminen**

- Vaikutukset opettajien työaikoihin ja työjärjestyksiin

- Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
- Yhden lukion malli: Vaikuttaa, koska siirrytään yhteen lukioyksikköön.
- Hybridimalli: Vaikuttaa hieman.
- Vaiheittainen siirtymä: Vaikuttaa vaiheittain, koska siirrytään yhteen lukioyksikköön.
- Mahdollisuus aineenhallintaan ja opettajien tiimiytymiseen
  - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Yhden lukion malli: Vaikuttaa, koska yhdessä työyhteisössä on enemmän kollegiaalista tukea.
  - Hybridimalli: Ei vaikuta.
  - Vaiheittainen siirtymä: Vaikuttaa vaiheittain.
- Rekrytointitarpeet ja -haasteet
  - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Yhden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Hybridimalli: Ei välitöntä vaikutusta, pidemmällä aikavälillä etäopetuksella on mahdollista hyödyntää yhden opettajan opetus useammalle ryhmälle.
  - Vaiheittainen siirtymä: Ei vaikuta.

**Arvio:** Hybridimalli ja vaiheittainen siirtymä voivat pitkällä aikavälillä tuoda kevyttä rekrytointitarpeen kevenemistä. Yhden lukion mallissa muutos kohdistuu enemmän henkilöstörakenteeseen kuin rekrytointiin.

### 3.2 Työhyvinvointi ja osaamisen kehittäminen

- Mahdollisuudet kollegiaaliseen tukeen
  - Kahden lukion malli: Kollegiaalisen tuen ja yhteisopettajuuden mahdollistaminen on mahdollista lukujärjestysteknisillä ratkaisuilla.
  - Yhden lukion malli: Vaikuttaa merkittävästi, koska samaa ainetta opettavien yhteistyö on mahdollista laajemmin. Myös esimerkiksi luonnontieteiden opettajat voivat laajemmin tehdä yhteistyötä monialaisten teemakokonaisuuksien osalta.
  - Hybridimalli: Ei vaikuta.
  - Vaiheittainen siirtymä: Vaikuttaa vaiheittain.
- Osaamisen jakaminen ja yhteistyömahdollisuudet
  - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Yhden lukion malli: Vaikuttaa ja mahdollistaa laajemman yhteistyön.
  - Hybridimalli: Vaikuttaa jossain määrin. Yhteistyö muiden lukioiden kanssa.
  - Vaiheittainen siirtymä: Vaikuttaa vaiheittain.

- Muutoksen kuormittavuus henkilöstölle
  - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Yhden lukion malli: Saattaa vaikuttaa osaan henkilöstöstä muuttuvien työolosuhteiden osalta sekä opiskelijamäärän kasvaessa.
  - Hybridimalli: Saattaa vaikuttaa hetkellisesti, koska etäopetus otetaan laajemmin hyötykäyttöön.
  - Vaiheittainen siirtymä: Vaikuttaa vaiheittain.

**Arvio:** Kollegiaalinen tuki, yhteisopettajuus ja vertaisverkostot ovat keskeisiä opettajien työhyvinvoinnin ja pedagogisen laadun vahvistajia. Mallien vaikutukset eroavat toisistaan työyhteisön koon ja rakenteen perusteella. Yhden lukion malli mahdollistaa eniten opettajien välistä yhteistyötä.

Yhden lukion malli tarjoaa parhaat edellytykset jatkuvalle osaamisen kehittämiseksi.

Hybridimalli tuo pieniä lisämahdollisuuksia, mutta ei rakenteellisia ratkaisuja.

## 4. Vaikutukset talouteen

### 4.1 Lyhyen aikavälin kustannukset

- Säästö- tai investointitarpeet
  - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Yhden lukion malli: Vähentää opetushenkilöstön ja tuntikehyksen määrää.
  - Hybridimalli: Ei vaikuta.
  - Vaiheittainen siirtymä: Vaikuttaa vaiheittain.

Missään vaihtoehdossa ei ole vaikutusta investointitarpeeseen.
- Mahdolliset päällekkäisistä toiminnoista luopumiset
  - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Yhden lukion malli: Vähentää opintojaksojen määrää.
  - Hybridimalli: Vähentää opintojaksojen määrää jossain määrin.
  - Vaiheittainen siirtymä: Vaikuttaa vaiheittain.
- Kuljetus- ja matkakustannukset
  - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Yhden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Hybridimalli: Ei vaikuta.
  - Vaiheittainen siirtymä: Ei vaikuta.

**Arvio:** Lyhyellä aikavälillä kustannusvaikutukset liittyvät ennen kaikkea opetushenkilöstön määrään ja tuntikehykseen. Missään vaihtoehdossa ei ole investointitarpeita. Ainoastaan

yhden lukion malli tuottaa suoria lyhyen aikavälin säästöjä. Muut mallit pitävät kustannustason ennallaan tai muuttavat sitä vasta myöhemmässä vaiheessa. Yhden lukion malli tuottaa eniten päällekkäisyyksien poistamista lyhyellä aikavälillä, hybridimalli maltillisesti. Kahden lukion mallissa päällekkäisyydet säilyvät. Lyhyellä aikavälillä kuljetus- ja matkakustannukset eivät muutu missään vaihtoehdossa.

#### 4.2 Pitkän aikavälin taloudelliset vaikutukset

- Tilakustannukset
  - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Yhden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Hybridimalli: Ei vaikuta.
  - Vaiheittainen siirtymä: Ei vaikuta.

Kaikissa vaihtoehdoissa kaikista lukioiden lisätiloista luovutaan ja lukiot mahtuvat yhtenäiskoulujen kanssa samoihin tiloihin.
- Henkilöstörakenteen muutokset
  - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Yhden lukion malli: Vaikuttaa henkilöstörakenteeseen henkilöstön määrää vähentävästi.
  - Hybridimalli: Vaikuttaa mahdollisesti pieneltä osin henkilöstörakenteeseen henkilöstön määrää tai opetustuntien määrää vähentävästi.
  - Vaiheittainen siirtymä: Vaikuttaa vaiheittain.
- Toimintojen optimointi ja kustannustehokkuus
  - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Yhden lukion malli: Toiminnot voidaan optimoida ja saada kustannustehokkuutta.
  - Hybridimalli: Toiminnot voidaan optimoida ja saada kustannustehokkuutta pieneltä osin.
  - Vaiheittainen siirtymä: Vaikuttaa vaiheittain.
- Valtionosuuksien vaikutukset
  - Kahden lukion malli: Vaikuttaa samalla tavalla kaikissa vaihtoehdoissa.
  - Yhden lukion malli: Vaikuttaa samalla tavalla kaikissa vaihtoehdoissa.
  - Hybridimalli: Vaikuttaa samalla tavalla kaikissa vaihtoehdoissa.
  - Vaiheittainen siirtymä: Vaikuttaa samalla tavalla kaikissa vaihtoehdoissa.

**Arvio:** Tilakustannukset pysyvät pitkällä aikavälillä vakaina eikä mallien välillä ole taloudellista eroa. Valtionosuusleikkaus toteutuu joka tapauksessa, oli lukiokoulutuksen

järjestämistapa mikä tahansa. Yhden lukion malli tuottaa suurimman pitkäaikaisen henkilöstösäästöpotentiaalin; hybridimallissa säästöt ovat vähäisempiä.

## **5. Vaikutukset tiloihin ja infrastruktuuriin**

### **5.1 Oppimisympäristöt**

- Tarve uusille tilaratkaisuille tai nykyisten korjaamiselle
  - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Yhden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Hybridimalli: Ei vaikuta.
  - Vaiheittainen siirtymä: Ei vaikuta.
- Modernien oppimisympäristöjen saavutettavuus
  - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Yhden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Hybridimalli: Ei vaikuta.
  - Vaiheittainen siirtymä: Ei vaikuta.

**Arvio:** Mikään vaihtoehto ei edellytä uusia investointeja tilaratkaisuihin tai nykyisten tilojen peruskorjausta. Oppimisympäristöt voivat jatkaa toimintaansa nykyaikaisissa tiloissa riippumatta valitusta mallista.

### **5.2 Logistiikka ja liikkuminen**

- Opiskelija- ja henkilöstöliikenteen muutokset
  - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Yhden lukion malli: Kauhavan koulukeskuksen liikennemäärä kasvaa.
  - Hybridimalli: Ei vaikuta.
  - Vaiheittainen siirtymä: Vaikuttaa vaiheittain.
- Pysäköinti, esteettömyys, tilojen saavutettavuus
  - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Yhden lukion malli: Pysäköintipaikkojen tarve lisääntyy.
  - Hybridimalli: Ei vaikuta.
  - Vaiheittainen siirtymä: Pysäköintipaikkojen tarve lisääntyy vaiheittain.

**Arvio:** Liikkumisen näkökulmasta mallien väliset erot liittyvät erityisesti siihen, keskitetäänkö toimintaa yhteen lukioon vai ei. Merkittävä vaikutus syntyy vain yhden lukion mallissa ja siihen siirtyvässä vaiheittaisessa mallissa. Muissa vaihtoehdoissa liikenteen määrä ei muutu.

Esteettömyys säilyy kaikissa malleissa nykyisten ratkaisujen tasolla. Muutokset liikenteen määrässä edellyttävät uusia pysäköintijärjestelyjä arviointitietojen perusteella.

## **6. Vaikutukset perheisiin ja alueelliseen saavutettavuuteen**

### **6.1 Perheiden arki**

- Koulumatkojen pituus ja kustannukset
  - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Yhden lukion malli: Vaikuttaa osaan perheistä.
  - Hybridimalli: Ei vaikuta.
  - Vaiheittainen siirtymä: Vaikuttaa vaiheittain.
- Harrastusten ja muun arjen yhteensopivuus
  - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Yhden lukion malli: Vaikuttaa osaan perheistä.
  - Hybridimalli: Ei vaikuta.
  - Vaiheittainen siirtymä: Vaikuttaa vaiheittain.
- Lukion saavutettavuus eri kaupunginosista
  - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Yhden lukion malli: Vaikuttaa osaan perheistä.
  - Hybridimalli: Ei vaikuta.
  - Vaiheittainen siirtymä: Vaikuttaa osaan perheistä vaiheittain.

**Arvio:** Yhden lukion malli aiheuttaa ainoat merkittävät muutokset koulumatkoissa, joilla voi olla suoria kustannus- ja ajankäyttövaikutuksia perheille. Vaikutukset kohdistuvat niihin perheisiin, joiden nuorten päivittäinen liikkuminen kasvaa. Hybridimalli ja kahden lukion malli eivät muuta perheiden arjen rytmiä. Saavutettavuuden kannalta yhden lukion ratkaisu vaikuttaa selkeimmin, kun taas hybridimalli ja kahden lukion malli turvaavat lähipalveluperiaatetta.

### **6.2 Alueellinen yhdenvertaisuus**

- Vaikutukset eri alueiden elinvoimaan
  - Kahden lukion malli: Lisää alueellista vetovoimaa erityisesti perheille.
  - Yhden lukion malli: Yksi vahva lukio voi lisätä koulutuksen vetovoimaa ja tukee kunnan brändiä.
  - Hybridimalli: Ei vaikuta.
  - Vaiheittainen siirtymä: Ei vaikuta.

- Palveluiden tasapuolinen saavutettavuus kunnan sisällä
  - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Yhden lukion malli: Osalla lukiolaisista lukio on etäämpänä.
  - Hybridimalli: Ei vaikuta.
  - Vaiheittainen siirtymä: Osalla lukiolaisista lukio on etäämpänä.

**Arvio:** Lukiokoulutuksen sijoittumisella ja rakenteella voi olla paikallisia vaikutuksia eri kaupunginosien elinvoimaan, vetovoimaisuuteen ja perheiden kokemaan palveluiden saavutettavuuteen. Mallien vaikutukset poikkeavat toisistaan erityisesti saavutettavuuden ja koulutuksen vetovoimaisuuden näkökulmista. Kahden lukion malli tukee tasaisesti alueellista elinvoimaa, kun taas yhden lukion malli vahvistaa kunnan koulutusimagoa kokonaisuutena. Yhden lukion malli vaikuttaa saavutettavuuteen osassa kuntaa, erityisesti koulumatkojen pidentyessä.

## 7. Vaikutukset kunnan elinvoimaan ja vetovoimaan

- Vaikuttaako kunnan houkuttelevuuteen lapsiperheille?
  - Kahden lukion malli: Lukion saavutettavuus saattaa vaikuttaa positiivisesti osalle.
  - Yhden lukion malli: Lukion laajat valinnaisuudet saattavat vaikuttaa positiivisesti osalle.
  - Hybridimalli: Voi vaikuttaa molempiin suuntiin.
  - Vaiheittainen siirtymä: Voi olla vaikutusta osalle.
- Tukevatko ratkaisut alueen elinkeinoelämää tai opiskelun jatkopolkuja?
  - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Yhden lukion malli: Laajempi opintojaksotarjonta mahdollistaa monipuolisemmat jatko-opintomahdollisuudet ja täten tukee elinkeinoelämää.
  - Hybridimalli: Ei vaikuta.
  - Vaiheittainen siirtymä: Vaikuttaa vaihteittain.
- Korkeakouluyhteistyön tai sidosryhmäyhteistyön mahdollisuudet?
  - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Yhden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Hybridimalli: Ei vaikuta.
  - Vaiheittainen siirtymä: Ei vaikuta.

**Arvio:** Mallien vaikutukset kunnan vetovoimaan riippuvat siitä, arvostetaanko perheissä enemmän saavutettavuutta vai laajaa opintotarjontaa. Eri mallit puhuttelevat eri perhetyyppejä.

## 8. Riskit ja epävarmuustekijät



- Opiskelijamäärien ennusteiden epävarmuus
  - Kahden lukion malli: Muutos vaikuttaa.
  - Yhden lukion malli: Muutos vaikuttaa.
  - Hybridimalli: Ei vaikuta.
  - Vaiheittainen siirtymä: Muutos vaikuttaa.
- Henkilöstön saatavuus ja vaihtuvuus
  - Kahden lukion malli: Voi vaikuttaa.
  - Yhden lukion malli: Voi vaikuttaa.
  - Hybridimalli: Ei vaikuta.
  - Vaiheittainen siirtymä: Ei vaikuta.
- Tilakustannusten muutokset
  - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Yhden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Hybridimalli: Ei vaikuta.
  - Vaiheittainen siirtymä: Ei vaikuta.
- Päätöksen vaikutukset 5–10 vuoden aikavälillä
  - Kahden lukion malli: Ei vaikuta.
  - Yhden lukion malli: Taloudellinen kustannussäästö.
  - Hybridimalli: Pienet kustannussäästömahdollisuudet.
  - Vaiheittainen siirtymä: Vaikuttaa vaiheittain kustannuksiin.

**Riskien arviointi:** Opiskelijamäärien vaihtelu on yleinen epävarmuustekijä. Taloudellisesta näkökulmasta suurin riski syntyy siitä, ettei kustannuksia saada hallittua pitkällä aikavälillä. Yhden lukion malli alentaa tätä riskiä eniten; hybridimalli tuo rajatun hyödyn. Kahden lukion malli ei pienennä taloudellista riskiä.

## 9. Yhteenveto vaikutuksista

- Kokonaishyödyt ja haitat
- Toimenpiteet haittojen vähentämiseksi
- Arvio päätösvaihtoehdon kokonaisvaikutuksista

### Yhteenveto:

Yksi lukio tehostaa toimintaa, laskee kustannuksia ja laajentaa opintotarjontaa. Haasteena s

aavutettavuus ja yhden yksikön haavoittuvuus. Kaksi lukiota tukee alueellista palvelua ja opis  
kelijoiden hyvinvointia. Haasteena kustannustaso ja valtionosuusleikkaus.