

OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET		ETELÄPOHJALAINEN PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMA	
Tavoitteet, tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet ja laaja-alainen osaaminen		Eteläpohjalaiset tarkennukset	
<p>T1: Herättää oppilaassa mielenkiinto uskonnon opiskelua kohtaan ja opastaa tuntemaan oman perheen uskonnollista ja katsomuksellista taustaa</p> <p>S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L4</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Opetus aloitetaan tutustumalla oppilaan perheeseen: suku, historia, uskonto tai katsomus sekä erilaiset perheet. Tärkeitä opetuksen sisältöjä ovat oman uskonnon juhlat ja pyhät ajat sekä erilaisten juhlien sisältö, merkitys ja viettotavat. Opetuksen sisällöksi valitaan myös oman uskonnon kertomuksia, perinteitä ja tapoja. Tarkastellaan oman uskonnon keskeisiä käsitteitä ja symboleita sekä uskonnon monimuotoisuutta.</p> <p>Ortodoksinen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Opetuksessa otetaan huomioon perheiden erilaisuus, yhteydet ortodoksisuuteen ja muihin kirkkoihin tai katsomuksiin. Opetuksessa aloitetaan mysteerioiden tarkastelu osana perheen ja lapsen omaa elämää. Tutustutaan alustavasti oman uskonnon piirteisiin ja kirkon keskeisiin käsitteisiin, sanastoon ja symboleihin sekä erilaisiin jumalanpalveluksiin. Tutkitaan kirkkoa rakennuksena. Tutustutaan omaan seurakuntaan sekä ortodoksisen kirkkovuoden keskeisiin juhliin vuoden kristillisen juhlakieron mukaisesti. Tarkastelussa otetaan huomioon kirkkovuoden juhlien perinteet ja tavat sekä joitakin niihin liittyviä pyhiä ihmisiä. Tutustutaan oppilaan omaan nimikkopyhään.</p> <p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <p>Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaan kouluyhteisön sekä lähiympäristön uskonnot ja niiden keskeiset tavat ja juhlat. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon myös uskonnottomuus.</p> <p>Evangelisluterilainen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <p>Tutustutaan oman luokan oppilaiden, koulun ja</p>	<p>Vuosiluokka 1</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan keskeisiin käsitteisiin: Raamattu, Pyhä Kolminaisuus, pappi, kanttori ja ponomari Tutustutaan Raamatun kertomuksiin Kirkolliset tavat: käyttäytyminen kirkossa, ristinmerkki, ikonit, tuohus, lampukka ja risti Mysteeriot: ehtoollinen Kirkkovuoden kulku ja perinteisiin tutustuminen: Kristuksen syntymä ja ylösnouseminen, paastoaminen, virpominen Rukoukset Omien kokemusten jakaminen ja tunteista puhuminen Minä ortodoksina <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lähiympäristön uskontoja ja uskonnottomuus Lähiympäristön uskonnollisia juhlia sekä kalenterijuhlia Erialaisten katsomusten kunnioittaminen <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> Omien ja muiden mielipiteiden kunnioittaminen ja mielipiteiden perusteleva Erialaisten perheet: oppilas oman perheensä ja luokkansa jäsenenä Huolenpito itsestä ja toisesta: omatunto, epäitsekkyys, välittäminen Luomiskertomukset Luomakunnan päivä: vastuu ympäristöstä <p>Vuosiluokka 2</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> Keskeisiä käsitteitä: seurakunta, jumalanpalvelus, mysteeriot (ehtoollinen, kaste ja mirhalla voitelut) Raamattu: evankeliumit Kertomuksia joulusta ja pääsiäisestä Herran rukous Kirkkorakennus: kirkon osat ja esineistöä Tapahtumakoneja ja pyhien ihmisten ikoneja Kirkkovuoden kulku: pyhä ja arki, suuret juhlat, joulupaasto ja suuripaasto Oman pyhäkön praasniekka Muodollinen rukoileminen, esim. Herra armahda Minä ortodoksina: toisen asemaan asettuminen ja mielipiteen perusteleva <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kristillisyyys ja erilaiset seurakunnat Pyhä ja arki koulussa: maallisia juhlia, erilaisia ortodoksiperinteitä 	<p>Vuosiluok ka 1 ja 2:</p> <p>T1-T8</p>
<p>T2: Ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin</p> <p>S1 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1</p>			
<p>T3: Ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon vuodenvierittämiseen, juhliin ja tapoihin</p> <p>S1 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L7</p>			
<p>T4: Kannustaa oppilasta tutustumaan luokan, koulun ja lähiympäristön uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin</p> <p>S2 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L3, L7</p>			
<p>T5: Rohkaista oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan</p> <p>S1, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L6, L7</p>			

<p>T6: Ohjata oppilasta toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytymään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmisoikeuksia S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L6, L7</p>	<p>lähiympäristön uskontoihin, katsomuksiin ja uskonnottomuuteen koulun arjen tapahtumien ja juhlien yhteydessä. Opetuksessa huomioidaan juhlien sisällöissä tai kirkollisissa tapahtumissa mahdollinen ortodoksinen näkökulma. Tutustutaan oppilaan ortodoksiseen perinnetaustaan osana monikulttuurista ortodoksisuutta.</p> <p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p>	<p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hyvinvointi, vastuu omasta terveydestä ja ympäristöstä – Paasto ja hyvän tekeminen – Esirukous – Hyvä elämä Raamatun kertomuksissa – Ihmisten vapaus ja vastuu – Vuorovaikutuksen taitoja: mielipiteet ja niiden perusteleminen – Lapsen oikeudet 	
<p>T7: Ohjata oppilaita eettiseen pohdintaan sekä hahmottamaan, mitä tarkoittaa vastuu itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L3, L7</p>	<p>S3 Hyvä elämä: Opetuksessa tarkastellaan ihmisen syntymään ja kuolemaan liittyviä elämäkysymyksiä sekä elämän kunnioittamista. Keskeisiä sisältöjä ovat oppilaan omat teot ja niiden seuraukset, vastuu toisista ihmisistä, ympäristöstä ja luonnosta sekä toisen asemaan eläytyminen, ihmisarvo ja yksilöllisyys. Tutustutaan alustavasti lapsen oikeuksiin ja merkitykseen. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon YK:n Lapsen oikeuksien sopimus ja ihmisen kokonaisvaltainen hyvinvointi. Sisällöt tukevat oppilaan tunnetaitojen kehittymistä.</p>		
<p>T8: Luoda oppilaalle tilaisuuksia harjoitella omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä S1, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L5, L6, L7</p>	<p>Evangelisluterilainen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S3 Hyvä elämä: Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon ortodoksiseen ihmiskäsitykseen liittyvä opetus vapaudesta ja vastuusta sekä ihmisen kokonaisvaltainen hyvinvointi. Perehdytään vastuuseen ympäristöstä ja luonnosta sekä tunnistetaan elämän ainutkertaisuus. Pyritään eläytymään toisen asemaan ja pohditaan ihmiselämään liittyviä kysymyksiä kuten toisesta välittäminen, anteeksiantaminen, rehellisyys, huolenpito, rakkaus niin perheessä kuin koulu yhteisössäkin. Selvitetään YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen merkitystä oppilaan omassa elämässä. Tarkastellaan elämää ja kuolemaa sekä eettisiä kysymyksiä Vanhan ja Uuden Testamentin kertomusten ja arjen esimerkkien avulla.</p>		

OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET		ETELÄPOHJALAINEN PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMA	
Tavoitteet, tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet ja laaja-alainen osaaminen		Eteläpohjalaiset tarkennukset	
<p>T1: Ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin S1 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin sekä musiikkiin, symboleihin, pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin. Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat, rituaalit ja yhteisöt sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia ja niiden vuorovaikutusta taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa.</p>	<p>Vuosiluokka 3</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kirkkovuoden ja ortodoksin juhlia, tapoja ja perinteitä – Jumalan liitto ihmisen kanssa Vanhassa testamentissa: patriarkat – Jumalan liitto ihmisen kanssa Uudessa testamentissa: Jeesus – Kymmenen käskyä – Erilaisia jumalanpalveluspaikkoja ja kirkollisia toimituksia – Kirkollinen esineistö – Seurakunnan toiminta <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erilaisia elämäntapoja: tutustutaan oppilaiden lähipiirissä oleviin katsomuksiin, suomalaisen kulttuuriin ja kulttuurivähemmistöihin. <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elämäntaidot: itsetunnon, kaveritaitojen ja yhteisön jäsenenä toimimisen harjoittelua 	<p>Vuosi- luokka 3</p> <p>T1, T2, T4, T5, T7, T11, T12</p>
<p>T2: Ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin S1 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L2</p>	<p>Ortodoksinen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Opetuksessa paneudutaan ortodoksisen uskonopin lähteisiin ja peruskäsitteisiin. Keskeisiä sisältöjä ovat liturgisen elämän peruspiirteet, pyhät mysteerit ja kirkolliset toimitukset arjessa ja juhlassa. Perehdytään Vanhan Testamentin kirjallisuuteen ortodoksisen opetuksen näkökulmasta sekä Jeesuksen elämävaiheisiin ja opetukseen evankeliumeissa sekä kirkkovuoden tapahtumissa. Opetuksessa tarkastellaan kirkon syntyä sekä Paavalin ja muiden apostolien toimintaa. Tutkitaan Suomen ortodoksisen kirkon tunnuspiirteitä, kirkkoa uskonnollisena rakennuksena, kirkkoarkkitehtuuria ja siihen liittyvää symboliikkaa. Opetuksessa otetaan huomioon kirkkomusiikki, kirkkotaide sekä ortodoksisuuden vaikutus ja näkyminen medioissa kotimaassa ja maailmalla.</p>	<p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elämäntaidot: itsetunnon, kaveritaitojen ja yhteisön jäsenenä toimimisen harjoittelua <p>Vuosiluokka 4</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kirkkovuosi, pääsiäinen ja muut juhlat – Jeesuksen elämä, opetukset ja merkitys kristinuskolle Uuden testamentin kirjojen valossa. – Liturgisen elämän peruspiirteet ja kirkolliset toimitukset – Seurakunnassa työskentelevät henkilöt ja heidän toimenkuvansa – Herran rukous – Uskonollisen kielen erityispiirteet ja vertauskuvallisuus. <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin yhteiset juuret – Tutustutaan kristinuskon, juutalaisuuden, islamin tapoihin ja juhliin – Uskonnottomuus <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pohditaan kasvamista hyvään elämään kristinuskon tärkeimpien eettisten ohjeiden – kultaisen säännön, rakkauden kaksoiskäskyn ja kymmenen käskyn – avulla. 	<p>Vuosi- luokka 4</p> <p>T1-T5, T7, T10, T11</p>
<p>T3: Auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta S1-S2 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2-L4</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <p>Opetuksen sisältöjä ovat kristinuskon, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. Tutustutaan erityisesti koulun lähialueella vaikuttaviin uskonnollisiin yhteisöihin ja niiden pyhiin tiloihin. Opetuksessa tarkastellaan Suomen ja Euroopan katsomuksellista ja uskonnollista taustaa ja nykytilaa. Sisällöt valitaan niin, että muodostuu kokonaiskuva Euroopan uskonnollisista juurista ja erityisesti juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin</p>	<p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elämäntaidot: itsetunnon, kaveritaitojen ja yhteisön jäsenenä toimimisen harjoittelua <p>Vuosiluokka 5</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p>	<p>Vuosi- luokka 5</p>
<p>T4: Ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L4-L6</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <p>Opetuksen sisältöjä ovat kristinuskon, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. Tutustutaan erityisesti koulun lähialueella vaikuttaviin uskonnollisiin yhteisöihin ja niiden pyhiin tiloihin. Opetuksessa tarkastellaan Suomen ja Euroopan katsomuksellista ja uskonnollista taustaa ja nykytilaa. Sisällöt valitaan niin, että muodostuu kokonaiskuva Euroopan uskonnollisista juurista ja erityisesti juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin</p>	<p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elämäntaidot: itsetunnon, kaveritaitojen ja yhteisön jäsenenä toimimisen harjoittelua <p>Vuosiluokka 5</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p>	<p>Vuosi- luokka 5</p>
<p>T5: Opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan S1, S2 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L2</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <p>Opetuksen sisältöjä ovat kristinuskon, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. Tutustutaan erityisesti koulun lähialueella vaikuttaviin uskonnollisiin yhteisöihin ja niiden pyhiin tiloihin. Opetuksessa tarkastellaan Suomen ja Euroopan katsomuksellista ja uskonnollista taustaa ja nykytilaa. Sisällöt valitaan niin, että muodostuu kokonaiskuva Euroopan uskonnollisista juurista ja erityisesti juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin</p>	<p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elämäntaidot: itsetunnon, kaveritaitojen ja yhteisön jäsenenä toimimisen harjoittelua <p>Vuosiluokka 5</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p>	<p>Vuosi- luokka 5</p>

<p>T6: Ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa S2, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2</p>	<p>perussisällöistä ja merkityksestä. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskontoon liittyvien teemojen käsittely mediassa ja populaarikulttuurissa.</p> <p>Ortodoksinen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S2 Uskontojen maailma: Opetuksessa tarkastellaan mitä ovat pyhyys, juhlat ja erilaiset tavat, niiden arvostaminen sekä omassa että eri uskontojen kulttuureissa. Pohditaan ortodoksinen kirkon olemusta katolisena ja apostolisena, globaalina yhteisönä. Tutustutaan keskeisiin Euroopassa vaikuttaviin uskontoihin ja eurooppalaiseen uskontokarttaan. Perehdytään islamin ja juutalaisuuden yhteisiin piirteisiin ortodoksinen kristillisyyden kanssa. Tutkitaan koulun lähialueiden uskonnollisia yhteisöjä ja uskonottomuutta elämäntutkimuksen muotona. Tutustutaan alustavasti ekumeniaan ja uskontodialogiin sekä ihmisoikeuksien ja uskonnon suhteeseen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Tutkitaan Raamattua, sen jakoa Uuden ja Vanhan testamentin kirjoihin, lukuihin ja jakeisiin. – Pohditaan keskeisiä elämäntutkimuksia Vanhan ja Uuden testamentin kertomusten avulla – Kristinuskon synty ja varhaiskristillisuus Uuden testamentin kirjojen valossa – Kirkkoisät ja luostarit – Pyhät mysteerit – Pyhyys 	<p>T1-T5, T7, T8, T10,</p>
<p>T7: Kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L5, L6</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S3 Hyvä elämä: Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Tärkeitä sisältöjä ovat elämäntaidot, itsetuntemus ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. Tutustutaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin eettisiin opetuksiin sekä eri uskontojen ja katsomusten yhteisiin eettisiin käsityksiin. Käsitellään YK:n Lapsen oikeuksien sopimusta. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perusteleamiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun</p> <p>Ortodoksinen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S3 Hyvä elämä: Keskeisinä sisältöinä opetuksessa ovat ortodoksinen kirkon</p>	<p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uskontojen perinteitä, juhlia, tapoja ja symboliikkaa Euroopassa – Oma ja toisten pyhä <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Yksilön valinta ja vastuu – Vastuu luonnosta – Kultainen sääntö eri uskonnoissa ja katsomuksissa <p>Vuosiluokka 6</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Maailmanlaajuinen ortodoksisuus – Tutustutaan Suomen ortodoksinen kirkon tunnuspiirteisiin ja kirkkorakennukseen, sen arkkitehtuuriin ja symboliikkaan. – Kirkon taide: ikonitaide, kirkkomusiikki <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pohditaan ortodoksinen kirkon olemusta katolisena ja apostolisena, globaalina yhteisönä – Juutalaisuuden, islamin ja ortodoksinen kristillisyyden yhtäläisyyksiä ja eroja. Tarkastellaan myös uskonottomuutta. – Ekumenia ja uskontodialogi <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Eettisten kysymysten pohdinta ortodoksinen opetuksen ja Uuden testamentin pohjalta. – Itsetuntemus, elämäntaidot ja myönteisen elämäntutkimuksen muodostaminen. – Ihmisen arvostaminen ja elämän kunnioittaminen – Globaali vastuu – Lapsen oikeuksien julistus 	<p>Vuosi- luokka 6</p>
<p>T8: Ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L7</p>	<p>Ortodoksinen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S3 Hyvä elämä: Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Tärkeitä sisältöjä ovat elämäntaidot, itsetuntemus ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. Tutustutaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin eettisiin opetuksiin sekä eri uskontojen ja katsomusten yhteisiin eettisiin käsityksiin. Käsitellään YK:n Lapsen oikeuksien sopimusta. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perusteleamiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun</p> <p>Ortodoksinen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S3 Hyvä elämä: Keskeisinä sisältöinä opetuksessa ovat ortodoksinen kirkon</p>	<p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Maailmanlaajuinen ortodoksisuus – Tutustutaan Suomen ortodoksinen kirkon tunnuspiirteisiin ja kirkkorakennukseen, sen arkkitehtuuriin ja symboliikkaan. – Kirkon taide: ikonitaide, kirkkomusiikki <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pohditaan ortodoksinen kirkon olemusta katolisena ja apostolisena, globaalina yhteisönä – Juutalaisuuden, islamin ja ortodoksinen kristillisyyden yhtäläisyyksiä ja eroja. Tarkastellaan myös uskonottomuutta. – Ekumenia ja uskontodialogi <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Eettisten kysymysten pohdinta ortodoksinen opetuksen ja Uuden testamentin pohjalta. – Itsetuntemus, elämäntaidot ja myönteisen elämäntutkimuksen muodostaminen. – Ihmisen arvostaminen ja elämän kunnioittaminen – Globaali vastuu – Lapsen oikeuksien julistus 	<p>T2, T4, T5, T6, T7, T9, T10, T11, T12</p>
<p>T9: Ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta S2, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2</p>	<p>Ortodoksinen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S3 Hyvä elämä: Keskeisinä sisältöinä opetuksessa ovat ortodoksinen kirkon</p>	<p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Maailmanlaajuinen ortodoksisuus – Tutustutaan Suomen ortodoksinen kirkon tunnuspiirteisiin ja kirkkorakennukseen, sen arkkitehtuuriin ja symboliikkaan. – Kirkon taide: ikonitaide, kirkkomusiikki <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pohditaan ortodoksinen kirkon olemusta katolisena ja apostolisena, globaalina yhteisönä – Juutalaisuuden, islamin ja ortodoksinen kristillisyyden yhtäläisyyksiä ja eroja. Tarkastellaan myös uskonottomuutta. – Ekumenia ja uskontodialogi <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Eettisten kysymysten pohdinta ortodoksinen opetuksen ja Uuden testamentin pohjalta. – Itsetuntemus, elämäntaidot ja myönteisen elämäntutkimuksen muodostaminen. – Ihmisen arvostaminen ja elämän kunnioittaminen – Globaali vastuu – Lapsen oikeuksien julistus 	<p>T2, T4, T5, T6, T7, T9, T10, T11, T12</p>

<p>T10: Ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestäväen tulevaisuuden näkökulmasta S2, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L3, L6</p>	<p>opetus sekä Uuden Testamentin sanoma yksilön eettisten kysymysten ohjaajana ja tukijana omassa elämässä sekä vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Perehdytään Kymmeneen käskyyn ja pohditaan omia eettisiä valintoja ja niiden seurauksia sekä vaikutuksia itsetuntemuksen, elämäntaitojen ja myönteisen elämännäkemyksen muodostamiseen. Opetuksessa otetaan huomioon toisen ihmisen arvostaminen, huolenpito ympäristöstä ja luonnosta sekä elämän kunnioittaminen ja kestävä tulevaisuus. Pohditaan osallistuvaa globaalia vastuun kantamista kirkon ja yksilön elämässä. Tutustutaan alustavasti eri uskontojen eettisten opetusten yhteisiin piirteisiin sekä eurooppalaisen ihmisoikeuskäsityksen ja kristillisten arvojen yhteisiin piirteisiin ja syvennetään käsitystä YK:n Lapsenoikeuksien sopimuksen merkityksestä</p>	<p>– Keskustelutaidot ja kunnioittava vuorovaikutus</p>	
<p>T11: Luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L4, L6, L7</p>			
<p>T12: Auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1</p>			

OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET		ETELÄPOHJALAINEN PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMA		
Tavoitteet, tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet ja laaja-alainen osaaminen		Eteläpohjalaiset tarkennukset		
<p>T1: Ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus S1, S2 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon syntyyn, sen monimuotoisuuteen ja suhteeseen muihin uskontoihin liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret, lähteet, oppi ja opetukset sekä symbolit, levinneisyys ja vaikutus eri puolilla maailmaa ja Suomessa. Keskeisiä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon kulttuurivaikutuksiin liittyvät aiheet.</p> <p>Ortodoksinen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Opetuksessa keskeisiä sisältöjä ovat kristillisen kirkon synty ja kehitys ortodoksinen kirkon näkökulmasta. Perehdytään syvällisemmin kirkon leviämiseen ja lähetystyöhön sekä kristinuskon saapumiseen Suomeen idästä ja lännestä. Perehdytään luostarilaitokseen opin kehittäjänä ja säilyttäjänä sekä tutustutaan bysanttilaiseen aikakauteen kirkon hallinnollisen muotoutumisen ja kirkkotaiteen näkökulmasta. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon kirkon opillinen kehitys. Syvennetään tietämystä Raamatusta kirjana ja tutkitaan sen syntyhistoriaa, sisältöä ja käyttöä kirkon toiminnassa. Tärkeitä sisältöjä opetuksessa ovat uskontunnustus, jumalanpalvelukset, mysteerit, kirkkotaide ja kirkkomusiikki sekä kirkkovoosi kirkon opin ilmentäjinä ja niihin liittyvä keskeinen ortodoksinen sanasto. Perehdytään ortodoksinen kirkon toimintaan Suomessa. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon ortodoksisuus kirjallisuudessa, musiikissa ja taiteessa.</p>	<p>Vuosiluokka 7</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tutkitaan kristinuskon ja erityisesti ortodoksisuuden kulttuurivaikutusta ja yhteiskunnallista vaikutusta Suomessa ja ortodoksienemmistöisissä maissa. Perehdytään kristillisen kirkon syntyyn ja historiaan ortodoksinen kirkon näkökulmasta. Tarkastellaan ortodoksinen kirkon opillista kehitystä. Perehdytään luostarilaitokseen opin kehittäjänä ja säilyttäjänä. Tutustutaan bysanttilaiseen aikakauteen. Tutustutaan ortodoksinen kirkkojen nykytilanteeseen. Syvennetään tietoja Suomen ortodoksinen kirkon historiasta. <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perehdytään ortodoksiin patriarkaatteihin. Tutustutaan kristillisten kirkkojen väliseen yhteistyöhön keskeisenä käsitteenä ekumenia. Opetellaan tunnistamaan uskonnollisia aiheita kulttuurissa, mediassa ja maailmanpolitiikassa. Opetellaan havaitsemaan eroja tieteellisen ja uskonnollisen kirjallisuuden argumentaatiassa. <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> Syvennetään tietoa ortodoksisista kirkollisista käytänteistä hyvän elämän tukena. Pohditaan kristinuskon eettisiä kysymyksiä ja keskustellaan niistä. 	<p>Vuosiluokka 7</p> <p>T1-T2, T4-T7, T9-T10</p>	
<p>T2: Ohjata oppilasta syventämään tietoaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista S1 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2</p>		<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <p>Opetuksessa käsiteltäviä sisältöjä ovat uskonnot ja uskonnottomuus maailmassa ja Suomessa, uskontojen tunteminen osana kulttuurista yleissivistystä sekä uskonnot tieteellisen tarkastelun kohteena. Keskeisinä aiheina ovat uskonnot yksilön ja yhteiskunnan voimavarana sekä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa, uskontojen vaikutukset yhteiskuntaan ja kulttuuriin, uskontokritiikki sekä</p>	<p>Vuosiluokka 8</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> Syvennetään tuntemusta Raamatun kirjoista ja historiasta <ul style="list-style-type: none"> tutustutaan Raamatun kirjoituksiin ja tulkintatapoihin ortodoksinen Raamatun ja Suomessa yleisesti käytössä olevan Raamatun eroihin Raamatun eettiset ohjeet <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Maailmankuva, maailmankatsomus Tutustutaan uskonnon ja kulttuurin käsitteisiin Maailmanuskontojen keskeisiä piirteitä ja uskontojen symbolit sekä pyhät kirjat Alkuperäiskansojen uskonnot Uskonnon vaikutus kulttuuriin, kuten tapoihin, juhliin, etiikkaan, ruokaan yms. Uskontojen ja uskonnottomuuden kannattajamäärät, levinneisyydet ja kehitystrendit Uskontojen ilmeneminen eri medioissa Uskonnollisuuden moninaisuuden ymmärtäminen ja kunnioitus eri maailmankatsomusten edustajia kohtaan Uskonto- ja katsomusdialogi 	<p>Vuosiluokka 8</p> <p>T1-T5, T7, T9- T10</p>
<p>T3: Ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen S2 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L3, L6</p>			<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L4, L6</p>	<p>Vuosiluokka 8</p> <p>T1-T5, T7, T9- T10</p>
<p>T4: Ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L4, L6</p>				
<p>T5: Ohjata oppilasta havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja S1, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L2, L4, L5, L7</p>				

<p>T6: Ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin</p> <p>S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L7</p>	<p>uskontojen näkyvyys populaarikulttuurissa. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen käsittelyä mediassa ja sen kriittistä arviointia sekä uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia.</p> <p>Ortodoksinen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S2 Uskontojen maailma: Tutustutaan uskonnollisuuteen inhimillisen elämän piirteiden, suomalaisten muinaisuskontoon ja tämän ajan uskonnollisuuteen sekä uskonnottomuuteen elämänkatsomuksena. Perehdytään kristillisen kirkon leviämiseen, katoliseen ja luterilaiseen kirkkoon sekä muihin keskeisiin kristillisiin kirkkoihin ja yhteisöihin. Keskeisinä sisältöinä ovat suuret maailmanuskonnot, niiden tapakulttuuri ja erityispiirteet, ja uudemman ajan uskonnot sekä perehtyminen uskontojen välisiin yhtäläisyyksiin ja eroihin suhteessa toisiinsa ja ortodoksisuuteen. Perehdytään ortodoksisiin patriarkaatteihin ja muihin ortodoksiin tai sitä lähellä oleviin kirkkoihin. Uskontojen ja ortodoksisuuden kulttuuri- ja yhteiskunnallinen vaikutus ja näkyminen sekä Suomessa että ortodoksienemmistöisissä maissa sekä uskontoihin liittyvä ajankohtainen tieto ja sen arviointi tulee ottaa huomioon opetuksen sisältöjä valittaessa. Syvennetään ekumenian ja uskontojen välisen dialogin tuntemusta.</p>	<p>Vuosiluokka 9</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kirkkotaide ja kirkkomusiikki sekä kirkkovuosi kirkon opin ilmentäjinä sekä niihin liittyvä keskeinen ortodoksinen sanasto. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon ortodoksisuus kirjallisuudessa, musiikissa ja taiteessa. Perehdytään kristillisen etiikan ja muiden uskontojen eettisen ajattelun yleispiirteisiin. Tutkitaan ortodoksinen etiikan perustana olevaa ihmiskäsitystä sekä kirkon opetusta ja Raamatun kertomuksia. Syvennetään tietoja sakramenteista ja muista pyhistä toimituksista, jumalanpalveluselämästä sekä kirkkovuoden kierrosta juhlineen ja paastoaikoihin. <p>S3 Hyvä elämä:</p>	<p>Vuosiluokka 9</p> <p>T1-T2, T4-T10</p>
<p>T7: Auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuisia merkityksiä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina</p> <p>S1, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L5, L6</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S3 Hyvä elämä: Valittavien sisältöjen tulee avata elämänkysymyksiä ja ikäkauteen sekä minäkuvaan liittyviä pohdintoja. Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. Sisällöissä tulee korostua opiskeltavan uskonnon etiikka ja muiden uskontojen ja katsomusten etiikka sekä YK:n Ihmisoikeuksien yleismaailmallinen julistus. Tarkastelun kohteena ovat myös ihmisoikeuksien loukkaukset kuten holokausti. Sisältöjen valinnassa huomioidaan uskonnon ja katsomuksellisten kysymysten merkitys ihmisenä kasvamisessa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Perehdytään uskonnollisiin tapoihin liittyviin eettisiin kysymyksiin mediassa tutustumalla ajankohtaisiin aiheisiin. Opetellaan havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia mielipiteitä sekä perustelemaan omia mielipiteitään. Etiikan peruskäsitteet & erilaisia eettisiä dilemmoja ja ratkaisuja niihin perusteluineen. Tutustutaan YK:n ihmisoikeusjulistukseen ja ihmisoikeusetiikkaan ja keskustellaan ihmisoikeusloukkauksista kuten holokaustista Syvennetään ymmärrystä uskonnon vaikutuksista yhteiskuntaan ja maailmanpolitiikkaan Pohditaan ihmisyteen liittyviä elämänkysymyksiä: ortodoksinen opetus seurustelusta ja perheestä, sakramentit omassa elämässä; paastoaminen: kasvu ihmisenä, vapaus ja vastuu. Perehdytään ortodoksiseen opetukseen elämän tarkoituksesta sekä elämän ja kuoleman kysymyksiin: elämä Jumalan yhteydessä, jumaloituminen, munkkius, perhe, eutanasia, abortti ja itsemurha. Pohditaan ympäristöön ja luontoon sekä globaaliin vastuuseen liittyviä kysymyksiä. Opetellaan suvaitsevaisuutta erilaisuutta kohtaan. Suvaitsevaisuuden ja demokratian merkitys monikulttuurisessa yhteiskunnassa ja ihmisten hyvinvoinnissa. Opetellaan itsensä hyväksymistä ja arvon antamista toisille ihmisille. Keskustellaan sitoutumisesta ja luottamuksesta tulevaisuuden haasteissa sekä epäitsekästä toiminnasta muiden ihmisten kanssa 	
<p>T8: Rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyteen kuuluvia elämänkysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin</p> <p>S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L7</p>	<p>S3 Hyvä elämä: Valittavien sisältöjen tulee avata elämänkysymyksiä ja ikäkauteen sekä minäkuvaan liittyviä pohdintoja. Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. Sisällöissä tulee korostua opiskeltavan uskonnon etiikka ja muiden uskontojen ja katsomusten etiikka sekä YK:n Ihmisoikeuksien yleismaailmallinen julistus. Tarkastelun kohteena ovat myös ihmisoikeuksien loukkaukset kuten holokausti. Sisältöjen valinnassa huomioidaan uskonnon ja katsomuksellisten kysymysten merkitys ihmisenä kasvamisessa.</p>		
<p>T9: Innostaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kannustaa kestävään elämäntapaan</p> <p>S2, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L2</p>	<p>S3 Hyvä elämä: Valittavien sisältöjen tulee avata elämänkysymyksiä ja ikäkauteen sekä minäkuvaan liittyviä pohdintoja. Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. Sisällöissä tulee korostua opiskeltavan uskonnon etiikka ja muiden uskontojen ja katsomusten etiikka sekä YK:n Ihmisoikeuksien yleismaailmallinen julistus. Tarkastelun kohteena ovat myös ihmisoikeuksien loukkaukset kuten holokausti. Sisältöjen valinnassa huomioidaan uskonnon ja katsomuksellisten kysymysten merkitys ihmisenä kasvamisessa.</p>		

<p>T10: Rohkaista oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L6</p>	<p>Ortodoksinen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S3 Hyvä elämä: Opetuksessa keskeisiä sisältöjä ovat etiikan yleiset perusteet ja lähtökohdat. Perehdytään kristillisen etiikan ja muiden uskontojen eettisen ajattelun yleispiirteisiin. Tutkitaan ortodoksinen etiikan perustana olevaa ihmiskäsitystä sekä kirkon opetusta ja Raamatun kertomuksia. Syvennetään tietoa ortodoksisista kirkollisista käytänteistä hyvän elämän tukena. Pohditaan omaan elämään, yhteiskunnan jäsenyyteen, ympäristöön ja luontoon sekä globaaliin vastuuseen liittyviä kysymyksiä. Nostetaan keskusteluun mediassa esiintyviä ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä osana yhteiskuntakeskustelua. Pohditaan eettisten arvojen tiedostamista, soveltamista ja merkitystä ihmisenä kasvamisessa ja omassa arjessa. Sisältöjen valinnalla tuetaan oppilaiden ymmärrystä yhteiskunnallisesta sovusta, rauhasta ja kaikkien ihmisten välisestä keskinäisestä kunnioituksesta. Tärkeitä sisältöjä ovat YK:n Yleismaailmallinen ihmisoikeuksien julistus, YK:n Lapsen oikeuksien sopimus ja ihmisoikeusetiikka.</p>		
--	--	--	--

