

OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET		ETELÄPOHJALAINEN PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMA	
Tavoitteet, tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet ja laaja-alainen osaaminen		Eteläpohjalaiset tarkennukset	
<p><b>T1:</b> Herättää oppilaassa mielenkiinto uskonnon opiskelua kohtaan ja opastaa tuntemaan oman perheen uskonnollista ja katsomuksellista taustaa <b>S1-S3</b> <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L4</p>	<p><b>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</b></p> <p><b>S1 Suhde omaan uskontoon:</b></p> <p>Opetus aloitetaan tutustumalla oppilaan perheeseen: suku, historia, uskonto tai katsomus sekä erilaiset perheet. Tärkeitä opetuksen sisältöjä ovat oman uskonnon juhlat ja pyhät ajat sekä erilaisten juhlien sisältö, merkitys ja viettotavat. Opetuksen sisällöksi valitaan myös oman uskonnon kertomuksia, perinteitä ja tapoja. Tarkastellaan oman uskonnon keskeisiä käsitteitä ja symboleita sekä uskonnon monimuotoisuutta.</p> <p><b>Evankelisluterilainen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</b></p> <p><b>S1 Suhde omaan uskontoon:</b></p> <p>Opetuksessa lähdetään liikkeelle oppilaan perheen ja suvun historiasta, uskonnoista ja katsomuksista. Opetuksessa huomioidaan erilaiset perhemuodot. Tutustutaan kirkkovuoden keskeisiin juhliin joulun ja pääsiäiseen sekä niihin liittyviin Raamatun kertomuksiin ja perinteisiin. Opetuksessa käsitellään myös kristilliseen elämäntapaan liittyviä juhlia, niiden sisältöä ja merkitystä. Tarkastellaan perheiden erilaisia tapoja viettää vuodenkiertoon ja elämäntapaan liittyviä juhlia. Opiskellaan kirkkovuoteen ja lapsuuteen liittyviä virsiä ja musiikkia. Tutustutaan kristinuskoon ja seurakuntaan liittyviin keskeisiin käsitteisiin ja symboleihin. Tutustutaan kristilliseen jumalakäsitykseen ja kirkkorakennukseen.</p>	<p><b>Vuosiluokka 1</b></p> <p><b>S1 Suhde omaan uskontoon:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Erilaisia perheitä ja elämäntapoja: tutustutaan oppilaiden perheen ja suvun tapoihin ja perinteisiin.</li> <li>– Joulun ja pääsiäiseen liittyviä Raamatun kertomuksia ja perinteitä</li> <li>– Ikäkauteen liittyvien elämäntapojen pohdintaa kristillisestä näkökulmasta valittujen Raamatun kertomusten avulla</li> </ul> <p><b>S2 Uskontojen maailma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Erilaisia perheitä ja elämäntapoja: tutustutaan oppilaiden perheen ja suvun tapoihin ja perinteisiin.</li> </ul> <p><b>S3 Hyvä elämä:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Yhteiselämän perusteita: tutustuminen ja ystävyys, toisten kuunteleminen, koulun ja luokan säännöt</li> <li>– Yhteiselämän perusteita: omatunto, syrjäytymisen ehkäisy, erilaisuus ja suvaitsevaisuus, oikean ja väärän tunnistaminen, rehellisyys</li> <li>– Minä ja luonto: ihmisen ja luonnon vuorovaikutus, yhteinen vastuumme luonnosta</li> </ul>	<p><b>Vuosiluok ka 1 ja 2:</b></p> <p>T1-T8</p>
<p><b>T2:</b> Ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin <b>S1</b> <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1</p>	<p><b>Evankelisluterilainen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</b></p> <p><b>S1 Suhde omaan uskontoon:</b></p> <p>Opetuksessa lähdetään liikkeelle oppilaan perheen ja suvun historiasta, uskonnoista ja katsomuksista. Opetuksessa huomioidaan erilaiset perhemuodot. Tutustutaan kirkkovuoden keskeisiin juhliin joulun ja pääsiäiseen sekä niihin liittyviin Raamatun kertomuksiin ja perinteisiin. Opetuksessa käsitellään myös kristilliseen elämäntapaan liittyviä juhlia, niiden sisältöä ja merkitystä. Tarkastellaan perheiden erilaisia tapoja viettää vuodenkiertoon ja elämäntapaan liittyviä juhlia. Opiskellaan kirkkovuoteen ja lapsuuteen liittyviä virsiä ja musiikkia. Tutustutaan kristinuskoon ja seurakuntaan liittyviin keskeisiin käsitteisiin ja symboleihin. Tutustutaan kristilliseen jumalakäsitykseen ja kirkkorakennukseen.</p>	<p><b>Vuosiluokka 2</b></p> <p><b>S1 Suhde omaan uskontoon:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kirkkovuoden ja kristillisen elämäntapaan juhlia ja tapoja sekä niihin liittyviä virsiä ja musiikkia.</li> <li>– Kirkkorakennus</li> <li>– Seurakunnan toiminta ja ammatit</li> <li>– Kristinuskoon liittyviä keskeisiä käsitteitä ja symboleita. Tutustutaan kristilliseen jumalakäsitykseen.</li> <li>– Isä meidän -rukous</li> <li>– Jeesuksen elämä ja opetuksia.</li> </ul> <p><b>S2 Uskontojen maailma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uskontojen maailma: oppilaiden lähiympäristön uskonnot ja katsomukset, niiden keskeiset tavat ja juhlat, myös uskonnottomuus</li> </ul> <p><b>S3 Hyvä elämä:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Yhdessä kasvaminen ja tunteet: vastuu toisesta ihmisestä, toisen asemaan eläytyminen, lapsen oikeudet</li> <li>– Ikäkauteen liittyvien elämäntapojen pohdintaa kristillisestä näkökulmasta valittujen Raamatun kertomusten avulla</li> <li>– Rakkaus ja lähimmäisenrakkaus</li> <li>– Rehellisyys, omatunto</li> <li>– Vapaus ja vastuu omista teoista</li> </ul>	
<p><b>T3:</b> Ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon vuodenkiertoon, juhliin ja tapoihin <b>S1</b> <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L7</p>			
<p><b>T4:</b> Kannustaa oppilasta tutustumaan luokan, koulun ja lähiympäristön uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin <b>S2</b> <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L3, L7</p>			
<p><b>T5:</b> Rohkaista oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan <b>S1, S3</b> <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L6, L7</p>	<p><b>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</b></p> <p><b>S2 Uskontojen maailma:</b></p> <p>Sisältöjen valinnassa lähtökohdalla on oppilaan kouluyhteisön sekä lähiympäristön uskonnot ja niiden keskeiset tavat ja juhlat. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon myös uskonnottomuus.</p> <p><b>Evankelisluterilainen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</b></p>		

<p><b>T6:</b> Ohjata oppilasta toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytymään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmisoikeuksia <b>S1-S3</b> <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L6, L7</p>	<p><b>S2 Uskontojen maailma:</b> Tutustutaan koulu yhteisössä ja koulun lähiympäristössä läsnä oleviin uskontoihin, niiden keskeisiin juhliin ja tapoihin. Otetaan huomioon myös kristinuskon monimuotoisuus sekä uskonnottomuus.</p> <p><b>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</b></p>		
<p><b>T7:</b> Ohjata oppilaita eettiseen pohdintaan sekä hahmottamaan, mitä tarkoittaa vastuu itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta <b>S3</b> <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L3, L7</p>	<p><b>S3 Hyvä elämä:</b> Opetuksessa tarkastellaan ihmisen syntymään ja kuolemaan liittyviä elämänkysymyksiä sekä elämän kunnioittamista. Keskeisiä sisältöjä ovat oppilaan omat teot ja niiden seuraukset, vastuu toisista ihmisistä, ympäristöstä ja luonnosta sekä toisen asemaan eläytyminen, ihmisarvo ja yksilöllisyys. Tutustutaan alustavasti lapsen oikeuksiin ja merkitykseen. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon YK:n Lapsen oikeuksien sopimus ja ihmisen kokonaisvaltainen hyvinvointi. Sisällöt tukevat oppilaan tunnetaitojen kehittymistä.</p> <p><b>Evankelisluterilainen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</b></p>		
<p><b>T8:</b> Luoda oppilaalle tilaisuuksia harjoitella omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä <b>S1, S3</b> <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L5, L6, L7</p>	<p><b>S3 Hyvä elämä:</b> Opetuksessa käsitellään elämän kunnioittamisen, ihmisarvon ja lasten oikeuksien merkitystä. Opetuksessa aloitetaan oppilaan elämänkysymysten pohdinta ja avataan kristillistä näkökulmaa niihin. Keskeisiä sisältöjä ovat eettinen pohdinta, YK:n Lapsen oikeuksien sopimus ja Kultainen sääntö. Pohditaan oppilaiden arjesta nousevia kysymyksiä ja yhdistetään niitä valittuihin Raamatun kertomuksiin. Rohkaistaan oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan tunteitaan sekä eläytymään toisen asemaan ja hyväksymään erilaisuutta. Pohditaan omia tekoja ja niiden seurauksia sekä vastuuta toisista ihmisistä, ympäristöstä ja luonnosta</p>		



OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET		ETELÄPOHJALAINEN PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMA	
Tavoitteet, tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet ja laaja-alainen osaaminen		Eteläpohjalaiset tarkennukset	
<p><b>T1:</b> Ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin <b>S1</b> <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1</p>	<p><b>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</b></p> <p><b>S1 Suhde omaan uskontoon:</b></p> <p>Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin sekä musiikkiin, symboleihin, pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin. Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat, rituaalit ja yhteisöt sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia ja niiden vuorovaikutusta taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa.</p>	<p><b>Vuosiluokka 3</b></p> <p><b>S1 Suhde omaan uskontoon:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kirkkovoosi: kirkkovooden tärkeimmät juhlat</li> <li>– Kristillisen elämäntapaan juhlat ja tavat</li> <li>– Vanhan testamentin keskeiset kertomukset</li> <li>– Herran siunaus</li> <li>– Kymmenen käskyä</li> <li>– Kristinuskon moninaisuus (luterilaisuus, ortodoksisuus, katolisuus, helluntailaisuus ym.)</li> </ul> <p><b>S2 Uskontojen maailma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Erilaisia elämäntapoja: tutustutaan oppilaiden lähipiirissä oleviin katsomuksiin, suomalaiseen kulttuuriin ja kulttuurivähemmistöihin.</li> </ul>	<p><b>Vuosi-</b> <b>luokka 3</b></p> <p>T1, T2, T7, T12</p>
<p><b>T2:</b> Ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin <b>S1</b> <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L2</p>	<p><b>Evankelisluterilainen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</b></p> <p><b>S1 Suhde omaan uskontoon:</b></p> <p>Opetuksessa tarkastellaan kristinuskon keskeisiä käsitteitä, symboleita ja oppia. Sisältöjen valinnassa huomioidaan kristinuskon moninaisuus ja erityisesti protestanttisuus osana kristinuskoa. Opetuksessa tutustutaan Martin Lutherin ja Mikael Agricolan merkitykseen uskonnon uudistajina. Perehdytään luterilaisuuden oppiin, sakramentteihin, rukouksiin, jumalanpalvelukseen ja seurakunnan toimintaan. Opetuksessa tarkastellaan Raamattua kirjana, sen erilaisia tyylilajeja sekä uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta. Opetuksessa perehdytään Jeesuksen elämään, opetukseen ja merkitykseen kristinuskossa. Pohditaan Paavalin ja varhaisen kristillisyyden merkitystä kristinuskon kehittymiselle maailmanuskonnoksi. Tutustutaan Raamatun keskeisten kertomusten vuorovaikutukseen taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa sekä tarkastellaan kristinuskon näkymistä populaarikulttuurissa. Opetuksessa syvennetään tietoja kirkkovoudesta, elämäntapaan kristillistä rituaaleista sekä niihin liittyvästä moninaisesta tapakulttuurista. Tutustutaan syvällisemmin kirkkoon uskonnollisena rakennuksena, kirkkoarkkitehtuuriin ja siihen liittyvään symboliikkaan. Opetuksessa otetaan huomioon virret ja muu hengellinen musiikki.</p>	<p><b>S3 Hyvä elämä:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kasvamisen hyvään elämään: minä ja muut, erilaisuus ja yhdenvertaisuus</li> <li>– Minäkuvan kehittyminen: itsetunnon rakennuspalikoita, tunne-elämäntaitojen harjoittelua</li> <li>– Yhteiselämän perusteita: hienotunteisuus, tasa-arvo, toisten kunnioittaminen, oikeudet ja velvollisuudet</li> </ul>	<p><b>Vuosi-</b> <b>luokka 4</b></p> <p>T1, T2, T3, T5, T7, T11, T12</p>
<p><b>T3:</b> Auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta <b>S1-S2</b> <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2-L4</p>	<p><b>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</b></p> <p><b>S2 Uskontojen maailma:</b></p> <p>Opetuksen sisältöjä ovat kristinuskon, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa.</p>	<p><b>Vuosiluokka 4</b></p> <p><b>S1 Suhde omaan uskontoon:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tutkitaan Raamattua, sen jakoa Uuden ja Vanhan testamentin kirjoihin, lukuihin ja jakeisiin.</li> <li>– Raamatun opetuksia: Pohditaan keskeisiä elämäntapaan kysymyksiä Vanhan ja Uuden testamentin kertomusten avulla</li> <li>– Jeesuksen elämä, opetukset ja merkitys kristinuskolle Uuden testamentin kirjojen valossa.</li> <li>– Uskonnollisen kielen erityispiirteet, vertauskuvallisuus ja keskeiset käsitteet</li> <li>– Luterilaisen kirkon sakramentit</li> <li>– Seurakunnan toimintamuotoja: jumalanpalvelus, rukoukset, virret ja hengellinen musiikki</li> </ul> <p><b>S2 Uskontojen maailma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin yhteiset juuret</li> <li>– Tutustutaan kristinuskon, juutalaisuuden, islamin tapoihin ja juhliin</li> <li>– Uskonnottomuus</li> </ul> <p><b>S3 Hyvä elämä:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pohditaan kasvamista hyvään elämään kristinuskon tärkeimpien eettisten ohjeiden, kuten kultaisen säännön, rakkauden kaksoiskäskyn ja kymmenen käskyn avulla</li> </ul>	<p><b>Vuosi-</b> <b>luokka 5</b></p> <p>T1-T5, T7,</p>
<p><b>T4:</b> Ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä <b>S1-S3</b> <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L4-L6</p>			
<p><b>T5:</b> Opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan <b>S1, S2</b> <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L2</p>			
<p><b>T6:</b> Ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa</p>			

<p><b>S2, S3</b>  <i>Laaja-alainen osaaminen:</i>  L2</p>	<p>Tutustutaan erityisesti koulun lähialueella vaikuttaviin uskonnollisiin yhteisöihin ja niiden pyhiin tiloihin. Opetuksessa tarkastellaan Suomen ja Euroopan katsomuksellista ja uskonnollista taustaa ja nykytilaa. Sisällöt valitaan niin, että muodostuu kokonaiskuva Euroopan uskonnollisista juurista ja erityisesti juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin perussisällöistä ja merkityksestä. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskontoon liittyvien teemojen käsittely mediassa ja populaarikulttuurissa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Paavalin ja varhaisen kristillisyyden vaiheet ja merkitys kristinuskon kasvamisessa maailmanuskonnoksi</li> <li>– Martin Luther ja Mikael Agricola uskonnon uudistajina, protestanttisuus</li> <li>– Luterilainen oppi ja sakramentit</li> </ul>	<p>T8, T11-T12</p>
<p><b>T7:</b> Kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa  <b>S1-S3</b>  <i>Laaja-alainen osaaminen:</i>  L2, L5, L6</p>	<p><b>Evangelisluterilainen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</b></p> <p><b>S2 Uskontojen maailma:</b></p> <p>Opetuksessa tarkastellaan, mitä merkitsee pyhyys uskonnoissa, oma ja toisen pyhä. Tutustutaan alustavasti juutalaisuutta, kristinuskoa ja islamia yhdistäviin profeettoihin, pyhiin paikkoihin ja kertomuksiin sekä Jeesuksen asemaan näissä uskonnoissa. Tärkeinä tarkastelun kohteina ovat koulun lähialueilla vaikuttavat uskonnolliset yhteisöt. Opetuksessa tutkitaan Suomen ja Euroopan uskonnollista ja katsomuksellista nykytilaa ja sen taustaa sekä uskonnottomuutta. Alustavasti tutustutaan ekumeniaan ja uskontodialogiin sekä tarkastellaan uskontoja mediasta ja populaarikulttuurista otetuilla ajankohtaisilla esimerkeillä.</p>	<p><b>S2 Uskontojen maailma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uskontojen perinteitä, juhlia, tapoja ja symboliikkaa Euroopassa</li> <li>– Oma ja toisen pyhä</li> </ul> <p><b>S3 Hyvä elämä:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Erilaisia tapoja uskoa ja nähdä maailmaa</li> <li>– Kultainen sääntö eri uskonnoissa ja katsomuksissa</li> <li>– Elämäntaitoja oppimassa: tunnetaidot, itsetuntemus, järki ja tunteet, vaikuttamisen mahdollisuus, haaveet, unelmat</li> </ul>	
<p><b>T8:</b> Ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin  <b>S1-S3</b>  <i>Laaja-alainen osaaminen:</i>  L7</p>			
<p><b>T9:</b> Ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta  <b>S2, S3</b>  <i>Laaja-alainen osaaminen:</i>  L2</p>	<p><b>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</b></p> <p><b>S3 Hyvä elämä:</b></p> <p>Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Tärkeitä sisältöjä ovat elämäntaidot, itsetuntemus ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. Tutustutaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin eettisiin opetuksiin sekä eri uskontojen ja katsomusten yhteisiin eettisiin käsityksiin. Käsitellään YK:n Lapsen oikeuksien sopimusta. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perusteleamiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun</p>	<p><b>Vuosiluokka 6</b></p> <p><b>S1 Suhde omaan uskontoon:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kristinuskon moninaisuus</li> <li>– Herätysliikkeitä ja kristillisiä yhteisöjä</li> <li>– Tutustuminen paikallisseurakuntien nuorille suunnattuun toimintaan</li> <li>– Kristillisyyden näkyminen populaarikulttuurissa</li> <li>– Kirkko, sen arkkitehtuuri ja symboliikka</li> </ul> <p><b>S2 Uskontojen maailma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Juutalaisuuden, islamin ja kristinuskon yhtäläisyyksiä ja eroja. Tarkastellaan myös uskonnottomuutta.</li> <li>– Ekumenia ja uskontodialogi</li> </ul> <p><b>S3 Hyvä elämä:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Etiikan kulmakivet: arvot, säännöt, normit, oikea ja väärä, yhdenvertaisuus, ihmisarvo</li> <li>– Moraali ja etiikka koulun arjessa ja elämässä</li> <li>– Globaali vastuu, erilaiset avustus- ja ympäristöjärjestöt</li> <li>– Valintamme ja vastuumme yhteisön jäsenenä, vastuu luonnosta</li> <li>– Lapsen oikeuksien julistus</li> <li>– Keskustelutaidot ja kunnioittava vuorovaikutus</li> </ul>	<p><b>Vuosi- luokka 6</b></p> <p>T2, T4, T6-T12</p>
<p><b>T10:</b> Ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestäväen tulevaisuuden näkökulmasta  <b>S2, S3</b>  <i>Laaja-alainen osaaminen:</i>  L1, L3, L6</p>			
<p><b>T11:</b> Luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään  <b>S1-S3</b></p>	<p><b>Evangelisluterilainen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</b></p> <p><b>S3 Hyvä elämä:</b></p> <p>Opetuksessa tarkastellaan kristinuskon tärkeimpiä eettisiä ohjeita: Kultaista sääntöä, rakkauden kaksoiskäskyä ja kymmentä käskyä. Pohditaan Kultaisen säännön etiikkaa kristinuskossa ja eri uskonnoissa. Opetuksessa käsitellään</p>		

<p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L4, L6, L7</p>	<p>keskeisiä elämänskysymyksiä, tunteita ja arvoja Vanhasta ja Uudesta Testamentista valittujen kertomusten avulla. Tärkeitä sisältöjä ovat ihmisoikeusetiikka, YK:n Lapsen oikeuksien sopimus sekä ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohditaan oppilaan omia valintoja ja hänen toimintansa taustalla vaikuttavia arvoja sekä globaalia vastuuta. Tärkeitä näkökulmia ovat elämäntaidot, itsetuntemus, tunnetaidot ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. Opetukseen valittujen sisältöjen tulee antaa oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun.</p>		
<p><b>T12:</b> Auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään</p> <p><b>S3</b> <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1</p>			



OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET		ETELÄPOHJALAINEN PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMA	
Tavoitteet, tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet ja laaja-alainen osaaminen		Eteläpohjalaiset tarkennukset	Vuosiluok kaistus
<p><b>T1:</b> Ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus <b>S1, S2</b> <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1</p>	<p><b>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</b></p> <p><b>S1 Suhde omaan uskontoon:</b></p> <p>Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon syntyyn, sen monimuotoisuuteen ja suhteeseen muihin uskontoihin liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret, lähteet, oppi ja opetukset sekä symbolit, levinneisyys ja vaikutus eri puolilla maailmaa ja Suomessa. Keskeisiä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon kulttuurivaikutuksiin liittyvät aiheet.</p>	<p><b>Vuosiluokka 7</b></p> <p><b>S2 Uskontojen maailma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uskonnon vaikutus kulttuuriin, kuten tapoihin, juhliin, etiikkaan, ruokaan yms.</li> <li>Uskonto ja uskonnottomuus käsitteenä</li> <li>Uskonnon ulottuvuudet</li> <li>Maailmankuva ja maailmankatsomus</li> <li>Maailmanuskontojen keskeisiä piirteitä ja uskontojen symbolit sekä pyhät kirjat</li> <li>Alkuperäiskansojen uskonnot</li> <li>Uskontojen ja uskonnottomuuden kannattajamäärät, levinneisyydet ja kehitystrendit</li> <li>Uskontojen ilmeneminen eri medioissa</li> <li>Eri maailmankatsomusten käsityksiä esim. ihmisarvosta, kuolemasta, hyvästä ja pahasta, ihmisuhteista</li> <li>Uskonnollisuuden moninaisuuden ymmärtäminen ja kunnioitus eri maailmankatsomusten edustajia kohtaan</li> <li>Yhteistoiminnallisuus hyödyntäen erilaisia oppimisolustoja, harjoitellaan argumentaatiota</li> </ul>	<p><b>Vuosiluok ka 7:</b> T1, T3-T5, T7-T10</p>
<p><b>T2:</b> Ohjata oppilasta syventämään tietoaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista <b>S1</b> <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2</p>	<p><b>Evangelisluterilainen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</b></p> <p><b>S1 Suhde omaan uskontoon:</b></p> <p>Opetuksen sisältöjen valinnassa keskeistä on kristinusko eri puolilla maailmaa, painottaen nykytilannetta. Opetuksessa tarkastellaan kristinuskon syntyä, leviämistä ja jakaantumista kirkkokunniksi. Perehdytään suurimpiin kristillisiin kirkkokuntiin: katolinen ja ortodoksinen kirkko sekä protestanttiset kirkot, erityisesti luterilainen kirkko. Opetuksessa perehdytään kirkkokuntien levinneisyyteen, keskeisiin opetuksiin. Tutkitaan Raamatun syntyhistoriaa, keskeistä sisältöä ja tulkintatapoja sekä uskonnon kulttuurivaikutuksia. Perehdytään syvemmin kristinuskoon Suomessa ja sen kulttuurivaikutuksiin. Jäsennetään omaa suhdetta luterilaisuuteen, suomalaisuuteen ja eurooppalaisuuteen.</p>	<p><b>Vuosiluokka 8</b></p> <p><b>S1 Suhde omaan uskontoon:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeesus Nasaretilaisen elämä, opetukset ja kuolema sekä kuolemaa seuranneet tapahtumat.</li> <li>Kristinuskon synty, leviäminen ja jakaantuminen eri kirkkokuntiin.</li> <li>Kristinuskon vaikutukset eri puolilla maailmaa, Suomessa ja paikallisesti.</li> <li>Martin Luther ja reformaatio. Karismaattisuus ja ekumenia nykyajan ilmiönä. Kristinuskon historia Suomessa. Kristinuskon vaikutus suomalaisuuteen ja eurooppalaisuuteen.</li> <li>Raamatun syntyhistoria, keskeinen sisältö, tulkintatapoja ja opetuksia. Kristillinen oppi Jumalasta, ihmisestä, pelastuksesta ja hyvästä elämästä sekä oppilaan oma suhde niihin.</li> <li>Kristinuskon keskeisiä symboleita.</li> <li>Suurimmat kirkkokunnat: katolinen ja ortodoksinen kirkko sekä protestanttisuuden haarat, Luterilainen kirkko ja sen herätysliikkeet, vapaakristillisuus. Tutustumista kristillisperäisiin liikkeisiin.</li> <li>Kristinuskon vaikutus länsimaiseen kulttuuriin kuten tieteeseen, taiteeseen ja populaarikulttuuriin sekä ajankohtaiset aiheet ja uutiset mediassa.</li> </ul> <p><b>S2 Uskontojen maailma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uskontokritiikki</li> </ul>	<p><b>Vuosiluok ka 8:</b> T1-T5, T7- T8, T10</p>
<p><b>T3:</b> Ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen <b>S2</b> <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L3, L6</p>	<p><b>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</b></p> <p><b>S2 Uskontojen maailma:</b></p> <p>Opetuksessa käsiteltäviä sisältöjä ovat uskonnot ja uskonnottomuus maailmassa ja Suomessa, uskontojen tunteminen osana kulttuurista yleisivistystä sekä uskonnot tieteellisen tarkastelun kohteena. Keskeisinä aiheina ovat uskonnot yksilön ja yhteiskunnan voimavarana sekä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa, uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin, uskontokritiikki sekä uskontojen näkyvyys populaarikulttuurissa. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen</p>	<p><b>Vuosiluokka 9</b></p> <p><b>S3 Hyvä elämä:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etiikan peruskäsitteet ja -teoriat filosofisesta näkökulmasta</li> <li>Etiikan perusteet kristinuskossa ja muissa uskonnoissa ja katsomuksissa, mm. pyhien kirjojen</li> </ul>	<p><b>Vuosiluok ka 9:</b> T4-T6, T8- T10</p>
<p><b>T4:</b> Ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa <b>S1-S3</b> <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L4, L6</p>			
<p><b>T5:</b> Ohjata oppilasta havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja <b>S1, S3</b> <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L2, L4, L5, L7</p>			



<p><b>T6:</b> Ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin <b>S3</b> <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L7</p>	<p>käsitteitä mediassa ja sen kriittistä arviointia sekä uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia.</p> <p><b>Evankelisuterilainen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</b></p> <p><b>S2 Uskontojen maailma:</b> Opetuksessa tarkastellaan suurten maailmanuskontojen levinneisyyttä, perusopetuksia ja vaikutusta kulttuuriin eri puolilla maailmaa. Tutustutaan lisäksi luonnonuskontoihin ja uusiin uskonnollisiin liikkeisiin sekä uskonottomuuteen elämäntarkastuksena. Uskontoja tarkastellaan tieteellisestä näkökulmasta ottaen huomioon uskonnon eri ulottuvuudet. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskon ja tiedon sekä uskonnollisen kielen ja tieteellisen kielen erottaminen, uskontokritiikki sekä uskontojen näkyminen kulttuurin eri osa-alueilla, mediassa, politiikassa, populaarikulttuurissa, taiteessa ja tapakulttuurissa. Syvennetään ekumenian sekä uskontojen ja katsomusten välisen dialogin ymmärtämistä osana uskontojen välistä toimintaa ja maailmanrauhaa.</p> <p><b>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</b></p> <p><b>S3 Hyvä elämä:</b> Valittavien sisältöjen tulee avata elämäntarkastuksia ja ikäkauteen sekä minäkuvaan liittyviä pohdintoja. Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. Sisällöissä tulee korostua opiskeltavan uskonnon etiikka ja muiden uskontojen ja katsomusten etiikka sekä YK:n Ihmisoikeuksien yleismaailmallinen julistus. Tarkastelun kohteena ovat myös ihmisoikeuksien loukkaukset kuten holokausti. Sisältöjen valinnassa huomioidaan uskonnon ja katsomuksellisten kysymysten merkitys ihmisenä kasvamisessa.</p> <p><b>Evankelisuterilainen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</b></p> <p><b>S3 Hyvä elämä:</b> Opetuksessa keskeistä on etiikan peruskäsitteiden tunteminen ja ymmärtäminen. Perehdytään syvällisemmin kristinuskon ja muiden uskontojen eettiseen opetukseen ja eri</p>	<p>tulkintatapojen vaikutukset moraaliin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Eri maailmankatsomusten eettisiä käsityksiä mm. ihmisarvosta, syrjinnästä, elämästä ja kuolemasta, hyvästä ja pahasta, ihmisuhteista ja kestävästä kehityksestä</li> <li>● Uskonto- ja katsomusdialogi</li> <li>● Ajankohtaiset ilmiöt eettisestä näkökulmasta</li> <li>● Eettisiä näkökulmia nuorten omaan elämään             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Omien valintojen ja tekojen pohtiminen ja niiden vaikutukset itseen ja muihin</li> <li>○ Omien valintojen vaikutukset kestävään tulevaisuuteen</li> </ul> </li> <li>● YK:n Yleismaailmallinen ihmisoikeuksien julistus</li> <li>● YK:n Lasten oikeuksien sopimus</li> </ul>	
<p><b>T7:</b> Auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuisia merkityksiä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina <b>S1, S3</b> <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L5, L6</p>			
<p><b>T8:</b> Rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyyteen kuuluvia elämäntarkastuksia, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin <b>S1-S3</b> <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L7</p>			
<p><b>T9:</b> Innostaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kannustaa kestävään elämäntapaan <b>S2, S3</b> <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L2</p>			
<p><b>T10:</b> Rohkaista oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla <b>S1-S3</b> <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L6</p>			

	<p>kristillisten kirkkojen eettisiin painotuksiin sekä Raamatun ja etiikan suhteeseen. Tutustutaan YK:n Yleismaailmalliseen ihmisoikeuksien julistukseen ja ihmisoikeuseetiikkaan. Opetuksen sisällöiksi valitaan elämänkysymyksiin, suomalaiseen yhteiskuntaan, globaaliin vastuuseen sekä ympäristöön ja eläimiin liittyviä eettisiä kysymyksiä. Tarkastellaan eettisiä kysymyksiä mediasta otetuilla ajankohtaisilla esimerkeillä. Pohditaan omien valintojen eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta omaan ja toisten hyvinvointiin.</p>		
--	--	--	--

