

OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET		ETELÄPOHJALAINEN PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMA	
Tavoitteet, tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet ja laaja-alainen osaaminen		Eteläpohjalaiset tarkennukset	Vuosiluok kaistus
<p>T1: Herättää oppilaassa mielenkiinto uskonnon opiskelua kohtaan ja opastaa tuntemaan oman perheen uskonnollista ja katsomuksellista taustaa S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L4</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Opetus aloitetaan tutustumalla oppilaan perheeseen: suku, historia, uskonto tai katsomus sekä erilaiset perheet. Tärkeitä opetuksen sisältöjä ovat oman uskonnon juhlat ja pyhät ajat sekä erilaisten juhlien sisältö, merkitys ja viettotavat. Opetuksen sisällöksi valitaan myös oman uskonnon kertomuksia, perinteitä ja tapoja. Tarkastellaan oman uskonnon keskeisiä käsitteitä ja symboleita sekä uskonnon monimuotoisuutta.</p> <p>Islam, keskeiset sisältöalueet:</p>	<p>Vuosiluokka 1</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan islamiin oman perheen kautta.' Tutustutaan islamin opin keskeisiin perusteisiin: Jumalan ykseys, profeetat, Koraani pyhänä kirjana, usko näkymättömään, muslimien uskonyhteisö umma. Tutustutaan muslimin uskonnollisiin velvollisuuksiin, peruspiireihin. Tutustutaan islamin monimuotoisuuteen. Tutustutaan käsitteeseen usko. Tutustutaan muslimin elämäntapaan liittyviin perinteisiin. <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan kouluyhteisössä vaikuttaviin uskontoihin. Pohditaan oman perheen tapakulttuuria. Tutustutaan islamilaisiin juhliin eid al-fitr ja eid al-adha. <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kannustetaan oppilasta keskustelemaan. Opetellaan huomioimaan muita ihmisiä lähiympäristössä ja muualla Tutustutaan lasten oikeuksiin Harjoitellaan toisen ihmisen asemaan eläytymistä Tunteet, oikean ja väärän erottaminen 	<p>Vuosiluok ka 1: T1-T8</p>
<p>T2: Ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin S1 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1</p>	<p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Tutustutaan islamiin oman perheen kautta. Opiskellaan alustavasti islamilaisen kalenterin juhlat sekä ihmisen elämäntapaan liittyvät perinteet. Sisältöjen valinnassa keskeisiä ovat islamin opin perusteet: Jumalan ykseys, profeetat, pyhät kirjat, usko näkymättömään. Tutustutaan alustavasti Koraaniin ja perimätietoon sekä Islamilaiseen yhteisöön. Tarkastellaan islamin monimuotoisuutta ilmiönä sekä moskeijan merkitystä muslimille. Pohditaan muslimin uskonnollisia velvollisuuksia.</p>	<p>Vuosiluokka 2</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan Koraanin käyttöä <ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan joihinkin lyhyisiin Koraanin suuriin ja niiden merkityksiin. Keskustellaan Koraanin ja hadithien pohjalta tunteista ja niiden herättämistä ajatuksista Tutustutaan keskeisimpiin profeettakertomuksiin ja Muhammedin perimätietoon, sunnaan. Syvennetään tietoa muslimin uskonnollisista velvollisuuksista ja peruspiireista islamilaisen vuodenkierron näkökulmasta. <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan islamilaiseen kalenteriin. Tutustutaan moskeijaan pyhänä rakennuksena. Perehdytään ja tutustutaan rukoukseen. Tutustutaan lähiympäristön uskontoihin, esim. pyhät rakennukset ja juhlat sekä uskonnottaamaan tapakulttuuriin. 	
<p>T3: Ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon vuodenvuorokiertoon, juhliin ja tapoihin S1 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L7</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <p>Sisältöjen valinnassa lähtökohdina on oppilaan kouluyhteisön sekä lähiympäristön uskonnot ja niiden keskeiset tavat ja juhlat. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon myös uskonnottomuus.</p> <p>Islam, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <p>Tutustutaan kouluyhteisössä ja koulun lähiympäristössä läsnä</p>		
<p>T4: Kannustaa oppilasta tutustumaan luokan, koulun ja lähiympäristön uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin S2 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L3, L7</p>			
<p>T5: Rohkaista oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan S1, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L6, L7</p>			

<p>T6: Ohjata oppilasta toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytymään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmisoikeuksia S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L6, L7</p>	<p>oleviin uskontoihin, niiden pyhiin rakennuksiin, juhlaperinteisiin sekä uskonnottomaan tapakulttuuriin.</p> <p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S3 Hyvä elämä: Opetuksessa tarkastellaan ihmisen syntymään ja kuolemaan liittyviä elämänkysymyksiä sekä elämän kunnioittamista. Keskeisiä sisältöjä ovat oppilaan omat teot ja niiden seuraukset, vastuu toisista ihmisistä, ympäristöstä ja luonnosta sekä toisen asemaan eläytyminen, ihmisarvo ja yksilöllisyys. Tutustutaan alustavasti lapsen oikeuksiin ja merkitykseen. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon YK:n Lapsen oikeuksien sopimus ja ihmisen kokonaisvaltainen hyvinvointi. Sisällöt tukevat oppilaan tunnetaitojen kehittymistä.</p>	<p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> • YK:n lasten oikeuksien sopimus • Tutustutaan hyvän elämän perusteisiin islamissa. • Käsitellään elämän kunnioittamiseen liittyviä teemoja: esim. ihmisarvoa ja erilaisuuden hyväksymistä, ihmisen vastuuta luonnosta ja ympäristöstä. • Harjoitellaan toisen ihmisen asemaan eläytymistä <ul style="list-style-type: none"> ○ Tunteet, oikean ja väärän erottaminen 	
<p>T7: Ohjata oppilaita eettiseen pohdintaan sekä hahmottamaan, mitä tarkoittaa vastuu itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L3, L7</p>	<p>Islam, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S3 Hyvä elämä: Sisältöjen valinnassa keskeistä on oppilaiden elämänkaari ja siihen liittyvät elämänkysymykset. Keskeisiä sisältöjä ovat elämän kunnioittaminen, ihmisarvo ja lasten oikeudet. Pohditaan toisen asemaan eläytymistä. Tutustutaan islamin oikeuksiin ja velvollisuuksiin perhe-elämässä. Selvitetään YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen merkitystä oppilaan omassa elämässä. Keskeisinä opittavina sisältöinä ovat hyvän elämän perusteet islamissa. Lisäksi tarkastellaan oman perheen tapakulttuuria ja pohditaan erilaisuuden hyväksymistä.</p>		
<p>T8: Luoda oppilaalle tilaisuuksia harjoitella omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä S1, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L5, L6, L7</p>			

OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET		ETELÄPOHJALAINEN PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMA	
Tavoitteet, tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet ja laaja-alainen osaaminen		Eteläpohjalaiset tarkennukset	
<p>T1: Ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin S1 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin sekä musiikkiin, symboleihin, pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin. Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat, rituaalit ja yhteisöt sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia ja niiden vuorovaikutusta taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa.</p>	<p>Vuosiluokka 3</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan keskeisiin oppeihin <ul style="list-style-type: none"> Jumala, armo, syventyminen uskon pilareihin Tutustutaan islamin syntyhistoriaan ja profeetta Muhammedin elämään Muslimin elämänkaareen liittyvät juhlat Tutustutaan Koraanin erityispiirteisiin ja kertomusten vertauskuviin <ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan Koraanin käyttöä Koraani uskonnollisen lain lähteenä Koraanin ja hadithien pohjalta tunteet, arvot, oikea ja väärä sekä hyvä elämä Tutustutaan islamin keskeisiin uskonnollisiin käsitteisiin Pyhän käsite ja merkitys yksilön ja yhteisön elämässä Tutustutaan islamilaisiin käytöstapoihin ja tapakulttuuriin 	<p>Vuosiluok ka 3: T1-T4, T7-T9, T11-T12</p>
<p>T2: Ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin S1 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L2</p>	<p>Islam, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Islamin opetuksen keskeisiä sisältöjä ovat Koraani, perimätieto ja islamin opillinen perusta. Opetuksessa tarkastellaan islamilaisen tradition vaikutusta kulttuuriin, arkkitehtuuriin ja islamilaiseen taiteeseen. Tutustutaan Islamin maailmanlaajuiseen vaikutukseen Antiikin kirjallisuuden ja kommentaarien kautta. Opetuksessa otetaan huomioon Islamin pyhät paikat ja niiden merkitys. Sisältöjen valinnassa tärkeitä ovat islamilaisen perinteen ikäkauteen sopivat uskonnolliset opetukset ja kertomukset. Tutustutaan uskonnollisiin symboleihin, juhliin ja islamilaiseen kalenteriin. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskonnollisen kielen erityispiirteet, islamilainen terminologia ja sen yhdistävä vaikutus islamilaisessa maailmassa. Perekäytään islamin monimuotoisuuteen ja tutkitaan tarinoita profeetoista islamin opin kehityksen näkökulmasta. Opetuksessa tutustutaan islamin historiaan Euroopassa ja islamiin Suomessa.</p>	<p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ihmisoikeudet Keskustellaan myönteisestä minäkuvasta ja tunnetaidoista 	
<p>T3: Auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta S1-S2 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2-L4</p>		<p>Vuosiluokka 4</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan Koraanin lyhyisiin suuriin ja niiden opetuksiin <ul style="list-style-type: none"> Keskustellaan Koraanin kielen erityispiirteistä ja kertomusten vertauskuvallisuudesta. Tutustutaan islamin keskeisiin uskonnollisiin käsitteisiin Harjoitellaan Koraanin käyttöä. Tutkitaan Koraanin syntyhistoriaa. Tutustutaan islamin peruspilareista kertoviin Koraanin jakeisiin. Profeettakertomuksiin tutustuminen Keskustellaan tunteista, arvoista, oikeasta ja väärästä sekä hyvästä elämästä Uskonnon rituaalit ja tavat <ul style="list-style-type: none"> rukous ja rukouspesu rituaalinen puhtaus muslimin uskonnolliset velvollisuudet islamin kalendaarijuhlat ja keskeiset historialliset päivät 	<p>Vuosiluok ka 4: T1-T12</p>
<p>T4: Ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L4-L6</p>			
<p>T5: Opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan S1, S2 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L2</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <p>Opetuksen sisältöjä ovat kristinusko, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. Tutustutaan erityisesti koulun lähialueella vaikuttaviin</p>	<p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan koulun lähialueilla vaikuttaviin uskontoihin. Pyhän käsite islamissa 	

<p>T6: Ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa S2, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2</p>	<p>uskonnollisiin yhteisöihin ja niiden pyhiin tiloihin. Opetuksessa tarkastellaan Suomen ja Euroopan katsomuksellista ja uskonnollista taustaa ja nykytilaa. Sisällöt valitaan niin, että muodostuu kokonaiskuva Euroopan uskonnollisista juurista ja erityisesti juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin perussisällöistä ja merkityksestä. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskuntoon liittyvien teemojen käsittely mediassa ja populaarikulttuurissa.</p>	<p>o pohditaan muiden pyhää</p> <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pohditaan suvaitsevaisuuden merkitystä • Uskontojen eettiset opetukset ja periaatteet <ul style="list-style-type: none"> o haram ja halal o tutustutaan Kultaiseen sääntöön o islamilainen tapakulttuuri ja käytöstavat • YK:n lasten oikeuksien julistus • Oman ja yhteisön sekä tulevien sukupolvien hyvinvointiin vaikuttavia teemoja kuten toisten kunnioittaminen, kestävä kehitys, oikeudenmukaisuus • Tunnetaidot <p>Vuosiluokka 5</p> <p>S1 Suhde omaan uskuntoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan profeetta Muhammediin • Tutustutaan profeettakertomuksiin • Islamilainen kulttuuri • Islamin monimuotoisuus • Islam Suomessa <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan Lähi-idän uskontojen yhteisiin piirteisiin. <ul style="list-style-type: none"> o Juutalaisuuden ja kristinuskon keskeiset opit, rituaalit, pyhät kirjat ja syntyhistoria o Kristinuskon saapuminen Suomeen o Pyhän merkitys eri uskonnoissa o Lähi-idän uskontoja sekä humanismia yhdistäviä eettisiä periaatteita • Islamin vaikutus kulttuuriin, arkkitehtuuriin ja taiteeseen • Islamin levinneisyys • Tutkitaan, miten uskonnot näkyvät mediassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa • Tutustutaan uskontodialogiin ja ekumenian käsitteeseen <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yhteiselämän pelisäännöt kuten ihmisoikeudet • Ohjataan oppilasta pohtimaan eettisiä kysymyksiä <p>Vuosiluokka 6</p> <p>S1 Suhde omaan uskuntoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarkastellaan Koraania kirjana; syntyhistoria, rakenne ja tulkinta. • Tutustutaan Koraanin lyhyisiin suuriin ja niiden opetuksiin <ul style="list-style-type: none"> o Keskustellaan Koraanin kirjaimellisen ja vertauskuvallisen tulkinnan eroista. • Tutustutaan profeetta Muhammedin perimätietoon ja hadith-kirjallisuuteen. Syvennetään tietämystä islamin uskonpilareista. <p>S2 Uskontojen maailma:</p>	<p>Vuosiluokka 5: T2-T8, T10</p> <p>Vuosiluokka 6: T1-T12</p>
<p>T7: Kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L5, L6</p>	<p>Islam, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S2 Uskontojen maailma: Opetuksessa keskeisinä sisältöinä ovat juutalaisuus, kristinuskon ja islamin. Perehdytään niitä yhdistäviin profettoihin, pyhiin paikkoihin ja pyhiin kirjoituksiin. Tutkitaan juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin vaikutusta eurooppalaiseen kulttuuriin. Opetuksessa otetaan huomioon Suomessa vaikuttavat uskonnolliset yhteisöt ja uskontodialogin merkitys sekä uskonnot mediassa ja populaarikulttuurissa sekä uskontojen rooli maailmanrauhan rakentamisessa.</p>		
<p>T8: Ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L7</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S3 Hyvä elämä: Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Tärkeitä sisältöjä ovat elämäntaidot, itsetuntemus ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. Tutustutaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin eettisiin opetuksiin sekä eri uskontojen ja katsomusten yhteisiin eettisiin käsityksiin. Käsitellään YK:n Lapsen oikeuksien sopimusta. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun</p>		
<p>T9: Ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta S2, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2</p>	<p>Islam, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S3 Hyvä elämä: Opetuksessa tarkastellaan islamilaisen etiikan perusteita ja elämän arvoja. Perehdytään käsitykseen kielletystä ja sallitusta islamissa sekä syntikäsitteeseen. Pohditaan ihmisen ja luonnon suhdetta sekä globaalivastuuta. Tärkeitä sisältöjä ovat ihmisen oikeus elämään ja YK:n Lapsen oikeuksien sopimus. Pohditaan uskon ja tekojen välistä suhdetta, islamilaisia käytöstapoja, myötäelämisen taitoa ja oppilaiden elämästä nousevia eettisiä kysymyksiä.</p>		
<p>T10: Ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta S2, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L3, L6</p>	<p>Islam, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S3 Hyvä elämä: Opetuksessa tarkastellaan islamilaisen etiikan perusteita ja elämän arvoja. Perehdytään käsitykseen kielletystä ja sallitusta islamissa sekä syntikäsitteeseen. Pohditaan ihmisen ja luonnon suhdetta sekä globaalivastuuta. Tärkeitä sisältöjä ovat ihmisen oikeus elämään ja YK:n Lapsen oikeuksien sopimus. Pohditaan uskon ja tekojen välistä suhdetta, islamilaisia käytöstapoja, myötäelämisen taitoa ja oppilaiden elämästä nousevia eettisiä kysymyksiä.</p>		

<p>T11: Luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelevaan omia näkemyksiään</p> <p>S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L4, L6, L7</p>		<ul style="list-style-type: none">• Tutustutaan islamin pyhiin kaupunkeihin Mekkaan ja Medinaan sekä Jerusalemiin.• Tutustutaan moskeijaan rakennuksena ja sen moninaiseen symboliikkaan.• Uskonnot mediassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa• Uskon ja tieteen erot• Uskontojen näkyminen ja vaikutus Suomessa ja Euroopassa <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none">• Islamilainen etiikka ja moraali• Kultaisen säännön näkyminen islamissa ja muissa uskonnoissa• Erilaisia eettisiä periaatteita ja kestävän tulevaisuuden teemoja, kuten luonnon hyvinvointi ja eläinten oikeudet <p>Vahvistetaan oppilaan myönteistä minäkuvaa keskustelemalla erilaisista elämäntaidoista ja tunnetaidoista</p>	
<p>T12: Auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään</p> <p>S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1</p>			

OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET		ETELÄPOHJALAINEN PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMA	
Tavoitteet, tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet ja laaja-alainen osaaminen		Eteläpohjalaiset tarkennukset	Vuosiluok kaistus
<p>T1: Ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus S1, S2 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon syntyyn, sen monimuotoisuuteen ja suhteeseen muihin uskontoihin liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret, lähteet, oppi ja opetukset sekä symbolit, levinneisyys ja vaikutus eri puolilla maailmaa ja Suomessa. Keskeisiä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon kulttuurivaikutuksiin liittyvät aiheet.</p> <p>Islam, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Opetuksessa perehdytään Islamiin eri puolilla maailmaa. Opetuksessa syvennetään osaamista islamin historiasta profeetta Muhammedin ajoista islamilaisen valtakunnan kasvuun ja islamilaisen teologian vakiintumiseen. Keskeisinä sisältöinä ovat islamin monimuotoisuus, sen pääsuuntaukset, modernit islamilaiset liikkeet ja poliittinen islam. Pohditaan uskonnollista suvaitsevaisuutta ja rinnakkaiseloja. Tärkeitä sisältöjä ovat islam ja muslimit Suomessa, Koraanin ja perimätiedon kokoamisen historia, rakenne ja tulkinnat, islamin opilliset perusteet ja uskonnollisten velvollisuuksien vaikutus elämän eri osa-alueisiin sekä islamin kulttuurivaikutus taiteessa ja tieteessä. Jäsennetään omaa suhdetta islamiin, suomalaisuuteen ja islamilaiseen maailmaan.</p>	<p>Vuosiluokka 7</p> <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uskonto, uskonnottomuus ja uskontokritiikki käsitteenä • Maailmanuskontojen keskeisiä piirteitä ja uskontojen symbolit sekä pyhät kirjat • Alkuperäiskansojen uskonnot • Uskonnon vaikutus kulttuuriin, kuten tapoihin, juhliin, etiikkaan, ruokaan yms. • Uskontojen ja uskonnottomuuden kannattajamäärät, levinneisyydet ja kehitystrendit • Uskontojen ilmeneminen eri medioissa • Uskonnollisuuden moninaisuuden ymmärtäminen ja kunnioitus eri maailmankatsomusten edustajia kohtaan • Uskonto- ja katsomusdialogi <p>Vuosiluokka 8</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Islamin historia • Islamin oppi • Koraani • Islamin monimuotoisuus <ul style="list-style-type: none"> ◦ pääsuuntaukset ◦ modernit islamilaiset liikkeet • Islam Suomessa ja muualla maailmassa • Oppilas tarkastelee suhdettaan islamiin, suomalaisuuteen ja islamilaiseen maailmaan. • Tuetaan sellaista oppimisilmapiiriä, jossa oppilas kokee luottamusta elämään ja itseensä. Annetaan valmiuksia toimia erilaisista taustoista tulevien ihmisten kanssa. Oppilasta kannustetaan ilmaisemaan itseään monin eri tavoin. <p>Vuosiluokka 9</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Islamilaisen lain tulkintaa, esim. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Islamilaisen lain suhde lakioppiin ja lakikoulukuntiin ◦ Naisten asema • Tutustutaan islamin kulttuuriperintöön taiteessa ja tieteessä <p>S3 Hyvä elämä:</p>	<p>Vuosiluok ka 7: T1, T3-T5, T7, T10</p> <p>Vuosiluok ka 8: T1-T2, T4- T5, T7, T10</p> <p>Vuosiluok ka 9: T4-T10</p>
<p>T2: Ohjata oppilasta syventämään tietoaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista S1 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2</p>			
<p>T3: Ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen S2 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L3, L6</p>			
<p>T4: Ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L4, L6</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <p>Opetuksessa käsiteltäviä sisältöjä ovat uskonnot ja uskonnottomuus maailmassa ja Suomessa, uskontojen tunteminen osana kulttuurista yleissivistystä sekä uskonnot</p>		

<p>T5: Ohjata oppilasta havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja S1, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L2, L4, L5, L7</p>	<p>tieteellisen tarkastelun kohteena. Keskeisinä aiheina ovat uskonnot yksilön ja yhteiskunnan voimavarana sekä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa, uskontojen vaikutukset yhteiskuntaan ja kulttuuriin, uskontokritiikki sekä uskontojen näkyvyys populaarikulttuurissa. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen käsittelyä mediassa ja sen kriittistä arviointia sekä uskontojen välistä vuorovaikutusta ja dialogia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Etiikan perusteet: etiikka, moraali, arvot • Islamilainen etiikka • Muiden maailmanuskontojen eettisiä periaatteita • Etiikan teemoja Suomesta ja globaalisti, kuten: <ul style="list-style-type: none"> ○ ympäristö, työ, eläinten oikeudet ○ media ja nuorisokulttuuri ja niiden suhde islamin arvoihin • YK:n ihmisoikeussopimus 	
<p>T6: Ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L7</p>	<p>Islam, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S2 Uskontojen maailma: Perehdytään suurten maailmanuskontojen levinneisyyteen, perusopetukseen ja niiden vaikutukseen kulttuuriin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen elämäntapomuksena. Perehdytään uskonnon tutkimukseen sekä uskonnollisen ja tieteellisen kielen eroihin. Autetaan oppilaita huomaamaan uskonnot kulttuurissa, mediassa ja populaarikulttuurissa sekä tunnistamaan uskontojen vaikutus politiikassa. Pohditaan uskonnollisen erilaisuuden hyväksymistä sekä uskontoa osana kulttuuri-identiteettiä.</p>		
<p>T7: Auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuisista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina S1, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L5, L6</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S3 Hyvä elämä: Valittavien sisältöjen tulee avata elämäntapomuksia ja ikäkauteen sekä minäkuvaan liittyviä pohdintoja. Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. Sisällöissä tulee korostua opiskeltavan uskonnon etiikka ja muiden uskontojen ja katsomusten etiikka sekä YK:n Ihmisoikeuksien yleismaailmallinen julistus. Tarkastelun kohteena ovat myös ihmisoikeuksien loukkaukset kuten holokausti. Sisältöjen valinnassa huomioidaan uskonnon ja katsomuksellisten kysymysten merkitys ihmisenä kasvamisessa.</p>		
<p>T8: Rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyteen kuuluvia elämäntapomuksia, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L7</p>			
<p>T9: Innostaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kannustaa kestävään elämäntapaan S2, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i></p>	<p>Islam, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S3 Hyvä elämä: Opetuksessa keskeisiä sisältöjä ovat islamilaisen etiikan rakenne, teot ja niiden seuraukset sekä islamilaisen lain tulkinnat yhteiskunnassa ja muslimiyhteisössä. Pohditaan islamilaisen lain suhdetta lainoppiin ja lakikoulukuntaan sekä</p>		

L1, L2	perehdytään islamilaisiin käytäntöihin. Tärkeitä sisältöjä ovat YK:n Ihmisoikeuksien julistus ja ihmisoikeusetiikka sekä erilaiset ajankohtaiset eettiset kysymykset. Perehdytään uskontodialogiin ja uskontojen merkitykseen yhteiskuntarauhan rakentamisessa. Pohditaan vastuuta ympäristöstä sekä sen merkitystä ihmisille.		
T10: Rohkaista oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L6			

